



II Diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència del Poble Nou de Benitatxell 2025



Ciudades
Amigas
de la Infancia

| unicef 

DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DEL POBLE NOU DE BENITATXELL

Responsables polítics:

Miquel Àngel Garcia Buigues. Alcalde del Poble Nou de Benitatxell

Jorge Pascual Fortes. Regidor d'Educació i Infància

Tècnica responsable del Pla Local d'Infància i Adolescència: Ana Peris Ivars. Tècnica de Serveis Socials. serveissocials@elpoblenoudebenitatxell.com

Data de redacció: juny de 2025

COORDINACIÓ: Regidoria de Serveis Socials

REDACCIÓ DEL TEXT: Arminda García Galván, Víctor Montiel Ferrer



Ús del llenguatge en aquest document

En la redacció d'aquest document s'ha tingut en compte l'equitat de gènere entre xiquetes i xiquets i la no discriminació de les persones sota cap condició. Per això, el contingut s'ha creat utilitzant un llenguatge que no reproduïx esquemes sexistes, aplicant paraules neutres. Només en els casos en què no existeixen aquestes expressions s'ha utilitzat la forma masculina com a genèrica per a referir-se tant a persones del gènere femení com del masculí.

També s'ha evitat l'ús de "menor" i "menor d'edat" per a referir-nos a les persones fins als 18 anys.

Glossari i abreviatures

- CDI Convenció de Nacions Unides sobre els Drets de la Infància
- CLIA Consell Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell
- OPIA Òrgan de Participació Infantil i Adolescent (en el nostre cas correspon al CLIA)
- PLIA Pla Local d'Infància i Adolescència
- GL o EL Govern local o entitat local (Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell)
- XXA Xiquetes, xiquets i adolescents (fins als 18 anys)
- NE Necessitats Especials
- CAI Ciutat Amiga de la Infància (reconeixement atorgat per UNICEF)
- AFA Associacions de Familiars d'Alumnes



Contingut

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | INTRODUCCIÓ..... | 5 |
| 2. | METODOLOGIES UTILITZADES PER A LA REALITZACIÓ DE L'INFORME | 5 |
| 2.1. | El mètode FOAR | 7 |
| 2.2. | Actors participants en els tallers participatius | 7 |
| 3. | SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A TEULADA MORAIRA..... | 8 |
| 3.1. | Descripció general del municipi..... | 8 |
| 3.2. | Característiques demogràfiques de la població general | 9 |
| 3.3. | Característiques demogràfiques de la població infantil | 13 |
| 3.4. | Estructura socioeconòmica i laboral..... | 13 |
| 3.5. | Condicions urbanístiques que afecten xiquets, xiquetes i adolescents | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.6. | Mobilitat | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.7. | Dotació de serveis | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.8. | Condicions de vida i situació socioeconòmica de les famílies | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.9. | Altres condicions de vida familiars: models de família, habitatge, factors ètnic-culturals, etc.¡Error! Marcador no definido. | |
| 3.10. | Nivells d'escolarització, escolarització en la primera infància, absentisme, assetjament i fracàs escolar¡Error! Marcador no definido. | |
| 3.11. | Estat de salut, discapacitats i prevalença de malalties..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.12. | Recursos culturals, esportius, d'oci i temps lliure relacionats amb la infància i l'adolescència | 14 |
| 3.13. | Associacionisme i iniciatives ciutadanes que guarden relació amb la població infantil i adolescent..... | 22 |
| 3.14. | Informació relativa a l'activitat de l'Ajuntament en matèria de política d'infància i adolescència de totes les regidories..... | 22 |
| 3.15. | Participació infantil i adolescent | 24 |
| 3.16. | Ús de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per a la infància..... | 25 |
| 4. | VALORACIÓ DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA..... | 25 |
| 4.1. | Explicació FOAR | 25 |
| 4.2. | FOAR general | 26 |
| 4.3. | Diagnóstico por objetivos..... | 26 |
| 4.4. | Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament | 28 |
| 4.5. | Objectiu II. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada..... | 31 |
| 4.6. | Objectiu III. Dret de la infància i l'adolescència als serveis essencials..... | 33 |
| 4.7. | Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets | 36 |
| 4.8. | Objectiu V. Dret a ser infància i adolescència..... | 38 |
| 4.9. | . T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància | 41 |
| 4.10. | T.2. Governança | 43 |
| 5. | CONCLUSIONS..... | 45 |
| 6. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS | 48 |



1. INTRODUCCIÓ

Es presenta el II Diagnòstic de la Situació de la Infància i l'Adolescència del Poble Nou de Benitatxell.

Des del primer diagnòstic, realitzat l'any 2020, la situació dels XXA del nostre municipi ha canviat i ens ha sorprès veure tantes debilitats i amenaces que es plantejaren aleshores, resoltes ara en fortaleeses en el II PLIA.

Amb el primer diagnòstic, que va donar pas a la redacció del I Pla Local d'Infància i Adolescència (2020-2024), el Poble Nou de Benitatxell va obtindre el reconeixement d'Unicef de Ciutat Amiga de la Infància. Tot el procés que s'inicià aleshores, marcat per les condicions generades per la crisi de la COVID-19, va posar en marxa, un temps després, les diferents mesures d'infància, la qual cosa va incrementar la coordinació entre els diferents departaments i va impulsar el treball en xarxa amb una perspectiva de drets d'infància molt en sintonia amb la idea de municipi que vol l'equip de govern.

Aquesta coordinació, tant de la part tècnica com política, ha facilitat el canvi que ha experimentat en aquests quatre anys la participació de la infància al poble.

Com s'exposarà en aquest document, també hem constatat que la manera de fer que ens dona la visió àmplia de la realitat de la infància d'un diagnòstic ha repercutit en els avanços de cadascun dels objectius que planteja UNICEF per a les CAI.

D'aquesta manera, a partir d'estudiar quina era la situació de la infància respecte als cinc objectius, hem pogut investigar la millor manera per garantir-los en cada nova circumstància, en cada repte que ens proposa la nostra realitat canviant. Hem traduït en aquests cinc drets les línies d'actuació del nostre II PLIA, derivat del diagnòstic que es presenta.

Confiem que, amb la participació dels representants de la infància i adolescència del nostre municipi i de cada col·lectiu de persones que conformem el ventall de les seues relacions, tinguem eixa imatge àmplia de la realitat dels XXA que necessitem per abordar la garantia del compliment dels seus drets. Confiem també que els documents en què això està plasmat i que presentem per a la renovació del segell Ciutat Amiga de la Infància, ens ajuden a mantindre el compromís amb els XXA i amb UNICEF.

2. METODOLOGIES UTILITZADES PER A LA REALITZACIÓ DE L'INFORME

Amb el mateix esperit que ens transmet UNICEF d'accedir a una visió de la realitat dels XXA del Poble Nou de Benitatxell el més àmplia possible, hem utilitzat en l'actualització d'aquest diagnòstic, com férem en el primer, així com en la revisió de l'informe intermedi i en l'avaluació contínua, estratègies participatives. Açò ens ha permés aprofundir en temes que hem pogut contemplar des de diversos punts de vista.

D'altra banda, continuem emprant una metodologia apreciativa donant-li pes a les fortaleeses i oportunitats, basant-nos en les actuacions d'èxit i les estratègies que funcionen, sense obviar les problemàtiques que se'ns presenten sinó transformant-les en aspiracions per a la generació de resultats. D'aquesta manera no es bloqueja el procés creatiu



com quan ens aclapara la càrrega del problema, sinó que podem veure amb profunditat les causes reflectides en els casos en què una idea va donar resultat.

El present document està basat en el treball participatiu realitzat durant cadascuna de les sessions de les diferents taules d'infància al llarg dels seus anys de funcionament, encara que se centra especialment en l'avaluació de l'anterior PLIA i el test sobre els cinc objectius marcats per UNICEF per a les CAI més els dos eixos transversals, que hem realitzat en les últimes sessions amb la mesa de coordinació interna i les meses externes de centres educatius i d'associacions. D'altra banda, s'han recollit els resultats de l'avaluació de l'anterior PLIA i les inquietuds actuals sobre els cinc drets marc de les CAI també des del CLIA, que ha sigut qui ha determinat els elements estudiats en cada objectiu. Finalment, la consulta a les classes de cinqué sobre les necessitats que els XX veuen al poble i les possibilitats de fer-lo més amic de la infància, també es té en compte a l'hora d'elaborar el diagnòstic i el pla.

D'altra banda, pel que fa a la informació quantitativa hem comparat les dades del diagnòstic del 2020 amb les que ara ens ofereixen les mateixes fonts i hem recorregut també als estudis més recents sobre la realitat socioeconòmica del Poble Nou de Benitatxell reflectida en el Pla Estratègic de Turisme i el Diagnòstic, Pla per a Persones Majors i Pla Jove.

Així, aquest diagnòstic, s'ha elaborat seguint en gran mesura el procés i enfocament proposats per Unicef en el Recurs 5: Guia per a elaborar el diagnòstic, tenint en compte en tot moment, com ja hem indicat, els cinc objectius clau de la iniciativa de Ciutats Amigues de la Infància:

1. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament
2. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada
3. Dret de la infància a serveis essencials
4. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets
5. Dret a ser infància i adolescència

I a través de les següents actuacions:

- Recopilació de dades quantitatives i qualitatives sobre la població de 0 a 17 anys que resideix al Poble Nou de Benitatxell.
- Identificació i anàlisi dels recursos i activitats actuals oferits per l'Ajuntament que es dirigeixen a la infància i l'adolescència.
- Realització d'un diagnòstic participatiu a través de tallers i entrevistes amb representants de la infància i l'adolescència al municipi.
- Elaboració del diagnòstic final utilitzant les dades recopilades i sistematitzades.

Per recopilar les dades quantitatives i qualitatives, s'han utilitzat tant les fonts de dades oficials (INE, Padró, Ministeri de Treball, etc.) com altres diagnòstics i informes previs.



El mapatge de recursos s'ha realitzat mitjançant la consulta a cada departament municipal sobre les seues actuacions dirigides i/o participades per la infància en els darrers dos anys.

El Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA), com ja hem comentat, ha marcat les línies d'investigació en els diferents objectius que caracteritzen les CAI, en un total de 2 sessions específiques de diagnòstic i pla.

Una vegada identificats els temes d'interés relacionats amb la infància, s'han traslladat a una mesa de coordinació interna. En aquesta mesa, composta per tècnics i polítics de diversos departaments (serveis socials, comunicació, biblioteca, esports, joventut, infància, escola de música, urbanisme i policia), s'han atés els principals desafiaments i s'ha realitzat una anàlisi FOAR (Fortaleses, Oportunitats, Aspiracions i Resultats).

S'ha treballat també en col·laboració amb l'equip directiu del CEIP Maria Magdalena que ens ha oferit tota la col·laboració per estendre les seues estratègies de bon tracte a altres àmbits de la vida dels XXA i d'impulsar els resultats trobats en el nostre estudi per al II PLIA. Aquests equips han aportat informació valuosa sobre els desafiaments identificats i les accions exitoses que han dut a terme, o de les quals han tingut coneixement, per abordar els diferents desafiaments plantejats.

A més, hem tingut en compte la devolució de l'informe intermediari a l'hora d'encarar aquest nou diagnòstic.

2.1. El mètode FOAR

El mètode FOAR (Fortaleses, Oportunitats, Aspiracions i Resultats) ha sigut utilitzat en lloc del mètode DAFO (Debilitats, Amenaces, Fortaleses, Oportunitats). L'enfocament FOAR es basa en identificar i aprofitar les fortaleses i oportunitats existents per trobar solucions efectives. S'ha prioritzat aquest enfocament en els tallers participatius, ja que centrar-se en aspectes positius fomenta un ambient propici per a generar idees creatives i constructives. En canvi, centrar-se en debilitats i amenaces pot obstaculitzar la generació de solucions innovadores i positives, a causa de la seua naturalesa descoratjadora i limitant.

És important destacar que aquesta visió no ignora les amenaces i debilitats, sinó que les redefineix i replanteja, emmarcant-les com a aspiracions i resultats a aconseguir.

2.2. Actors participants en els tallers participatius

En concret, han participat en el present diagnòstic 17 XXA, representants de la infància i adolescència del Poble Nou de Benitatxell, d'edats compreses entre els 10 i els 13 anys.

Comptem també amb l'aportació de les classes de cinqué d'aquest curs escolar.

En la **mesa de coordinació interna** han participat:

- Regidor de Planificació Urbana, Territori i Paisatge, Cicle Hídric, Cultura, Educació i Infància.



- Regidora de Serveis Socials, Salut i Diversitat Funcional, Majors i Igualtat i polítiques de gènere.
 - Personal tècnic de Biblioteca
 - Personal tècnic de l'Escola de Música
 - Policia Local
 - Personal tècnic d'Urbanisme
 - Personal tècnic de Medi Ambient
- En la **mesa de coordinació externa o d'associacions**:
- Regidor de Planificació Urbana, Territori i Paisatge, Cicle Hídric, Cultura, Educació i Infància.
 - Associació Dones del Poble Nou de Benitatxell (5)
 - Associació Càritas
 - AFA CEIP Maria Magdalena
 - AFA IES Teulada
- En la **mesa de centres educatius**:
- Equip directiu del CEIP Maria Magdalena
 - Personal docent del CEIP Maria Magdalena

3. SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A TEULADA MORAIRA

3.1. Descripció general del municipi.

Ubicació geogràfica

El Poble Nou de Benitatxell és un municipi de la Comunitat Valenciana situat al nord de la província d'Alacant i al sud-est de la comarca de la Marina Alta. Té una extensió de 12,7 km² i limita amb els termes municipals de Gata de Gorgos, Xàbia, Teulada i Dénia. Es troba pràcticament a mig camí per carretera entre les ciutats de València (141 km) i Alacant (117 km).

El seu nucli urbà es troba situat a 142 metres d'altitud, a les faldes del Puig de la Llorença (435 m). El terme municipal compta amb 2 km de costa formada per penya-segats amb un patrimoni natural subaquàtic i geològic destacable. Al seu terme municipal s'inclouen les pedanies d'Abiar, Alcàsar, Calistros, Cumbres del Sol, La Font, Les Fonts i Lluca. Un nombre considerable de persones, majoritàriament persones majors, viuen a les urbanitzacions.



El municipi gaudeix d'un clima mediterrani amb hiverns suaus i estius calorosos, sense grans precipitacions i amb un alt nombre de dies assolellats.

El paisatge també està configurat pels camps d'ametlers i de raïm moscatell (79,8% de la terra cultivada).

Amb tot, Benitatxell és un municipi de gran bellesa.

Resum històric del municipi

El Poble Nou de Benitatxell té una rica història que es remunta a temps antics. Començant amb indicis de població del paleolític, també hi ha restes iberes, romanes i d'època andalusina. Durant la dominació musulmana, la zona va ser de gran importància estratègica per la seua proximitat al mar. Després de la Reconquesta, al segle XIII, el Poble Nou de Benitatxell va passar a formar part del Regne de València, la qual cosa va suposar un canvi en la seua administració i estructura social.

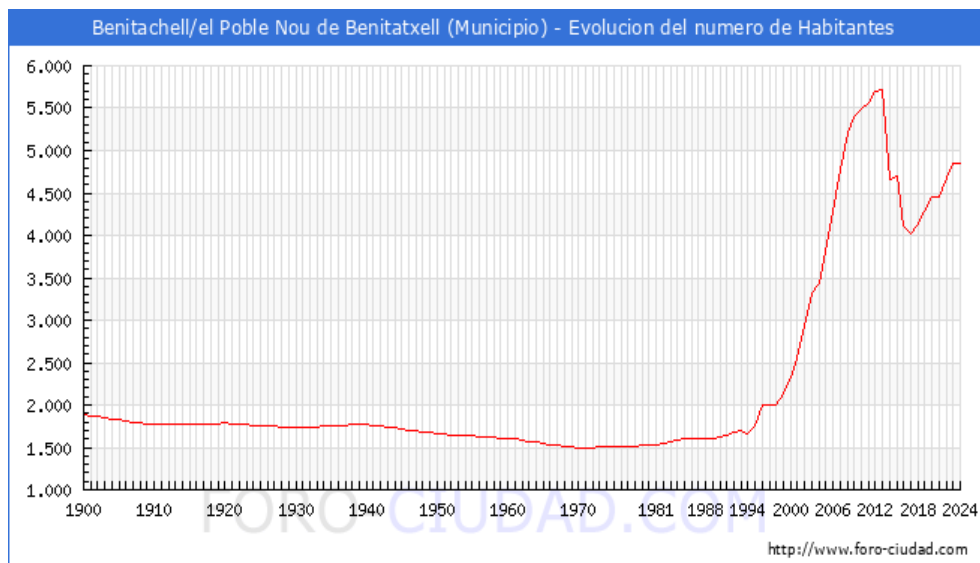
L'origen toponímic de Benitatxell prové de l'època islàmica. Més tard, durant l'expulsió de la població morisca de 1609, es van començar a despoblar i abandonar antigues alqueries àrabs de l'Abiar i de "Benitagell". Aquest esdeveniment comporta l'inici d'una repoblació amb cristians vells de Mallorca i en 1698 s'estableix definitivament població estable en l'actual nucli urbà de "Benitagell", novament fundada. D'ací el nom de Poble Nou de Benitatxell.

El municipi va viure diversos moments de creixement i prosperitat durant l'Edat Moderna, particularment als segles XVII i XVIII, quan l'agricultura i la pesca van a ser fonamentals per a l'economia local. Al llarg dels segles XIX i XX ha experimentat grans transformacions. Des de l'esplendor del comerç de la pansa, les "pesqueres de cingle" (arriscada pràctica pesquera de subsistència), i el desenvolupament del turisme que s'ha consolidat com la principal font d'ingressos.

Malgrat la seua xicoteta mida, el municipi ha experimentat un creixement molt significatiu en les darreres dècades (en 1998 la població total era de 2.002 persones), especialment en termes de població i desenvolupament urbanístic, la qual cosa ha generat grans desafiaments d'adaptació, de gestió del turisme i de preservació de la seua identitat local.

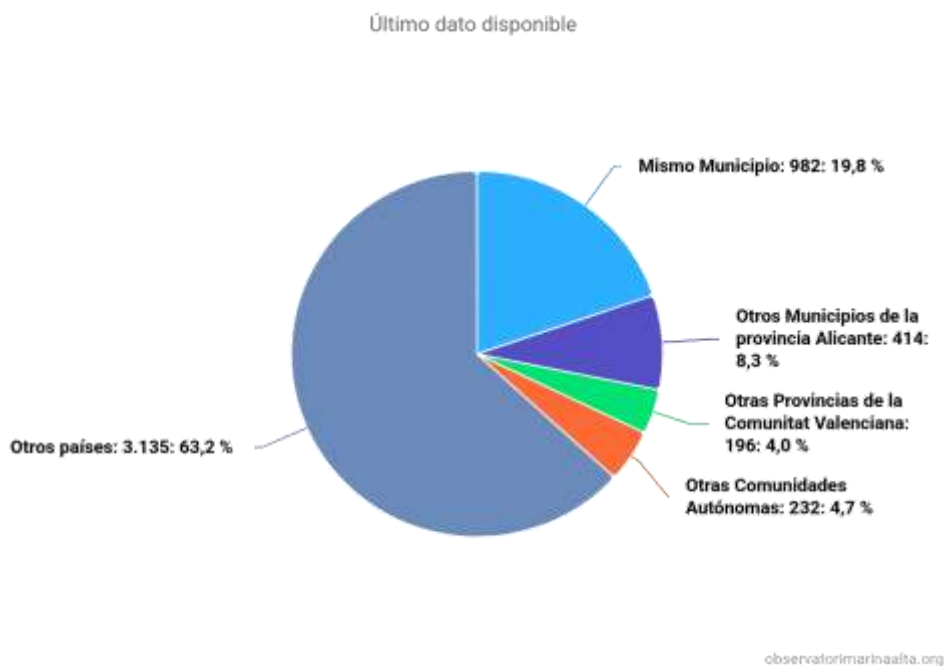
3.2. Característiques demogràfiques de la població general

L'efecte del boom turístic que va disparar el creixement de la població a la majoria dels municipis de la costa mediterrània als anys 70 del segle XX, no va arribar al Poble Nou de Benitatxell fins als anys 90. Després del descens de població que va portar la crisi de l'esclat de la bombolla urbanística, en l'actualitat, la tendència torna a ser creixent. Segons el padró municipal publicat per l'Institut Nacional d'Estadística, a 1 de gener de 2024 la població total de Benitatxell és de 4.851 habitants, amb una densitat de població de 317,79 hab./k



Gràfic 1 Creixement de la població des de 1900. Font: Foro Ciudad

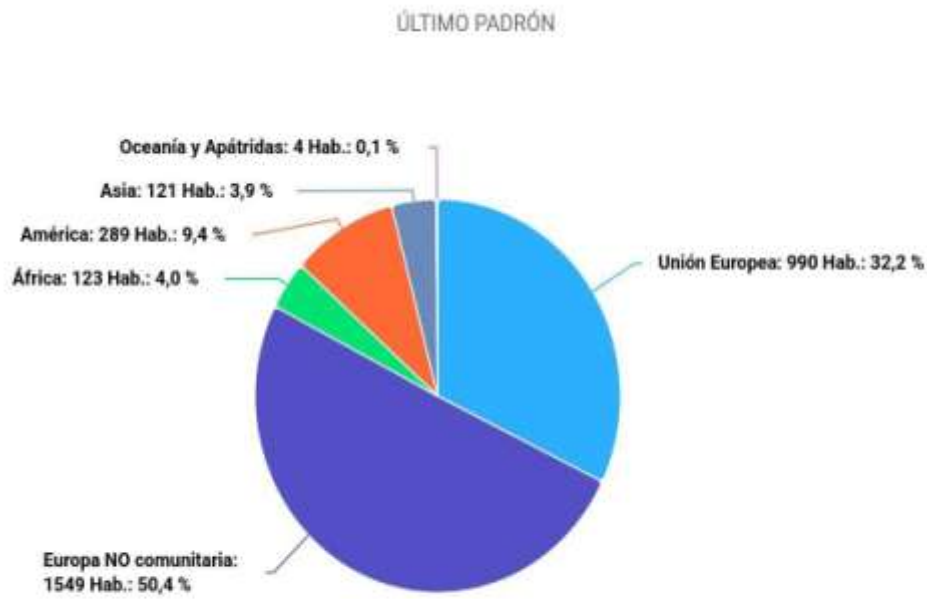
Aquest increment de la població prové de persones no autòctones. Segons l'Observatori de la Marina, actualment la població de Benitatxell és un 63,2% d'origen estranger, front al 36,8% d'origen espanyol.



Gràfic 2. Població segons lloc de naixement. Font: Observatori de la Marina

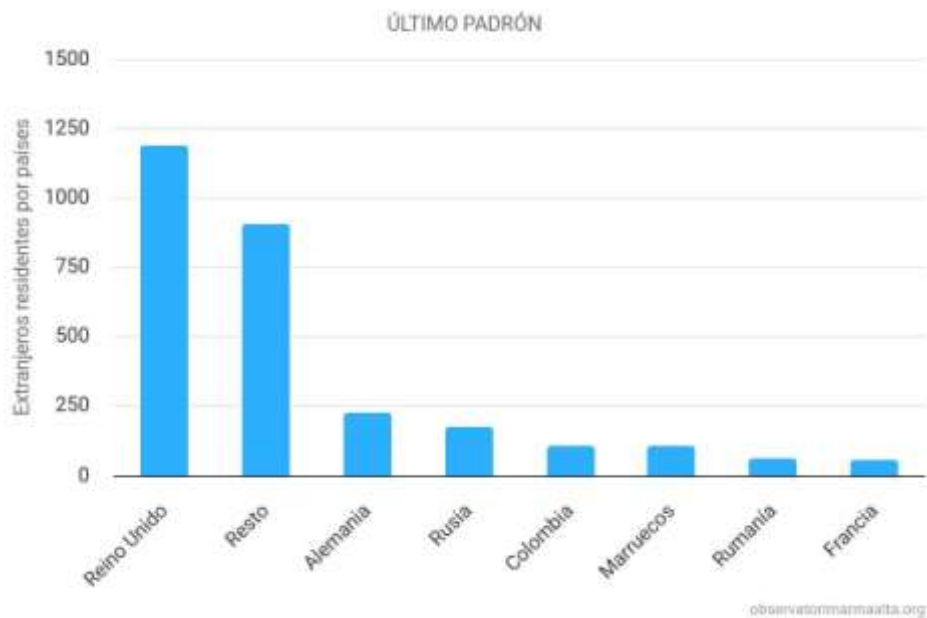
Per continents, la població es distribueix segons el següent gràfic:

El grup més nombrós d'estrangers a Benitatxell prové del Regne Unit, amb 1.234 persones. Destaquen també els residents d'Alemanya (274 persones) i d'altres països de la Unió Europea. La presència de persones procedents d'Amèrica (198), Àsia (118) i Àfrica (101) també és significativa en el municipi. Així, la major part de la població d'origen estranger és europea, principalment britànica i alemanya, mentre que la resta es reparteix entre altres països d'Europa, Amèrica, Àsia i Àfrica



observatorimarinaiita.org

Gràfic 3. Població segons continents. Font: Observatori de la Marina



observatorimarinaiita.org

Gràfic 4. Població estrangera segons origen. Font: Observatori de la Marina

Com indica Cutillas Orgilés, E. (2019): "Els municipis litorals de la província d'Alacant han sigut durant els últims anys l'escenari de transformacions importants en la composició demogràfica de les seues poblacions. Associats a aquests canvis, l'envelliment de la població i la consolidació de la Costa Blanca com a destinació residencial, laboral o ambdues coses alhora de ciutadans procedents d'altres països han sigut decisius per entendre les repercussions geodemogràfiques i els canvis en la dinàmica i estructura poblacional de les dues darreres dècades."

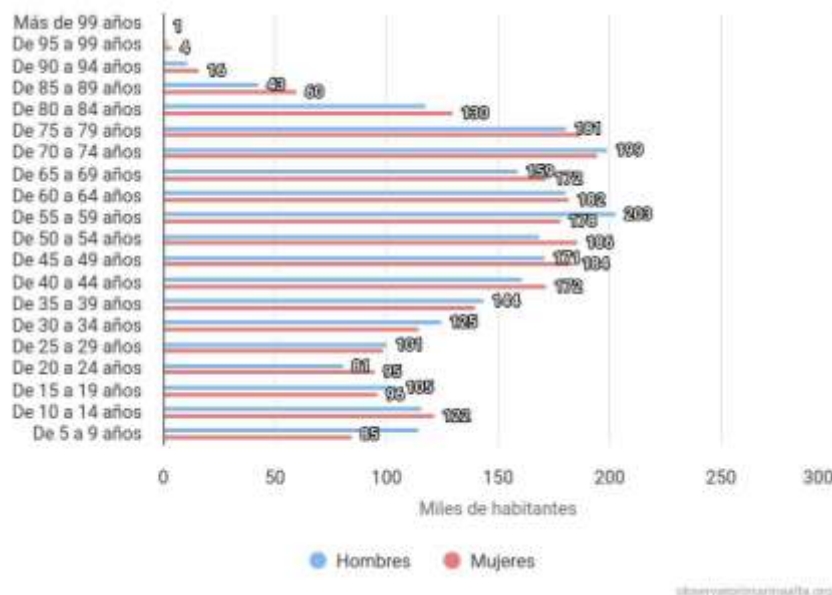


Fins no fa relativament molt, el grup demogràfic d'origen estranger predominant a la Marina Alta era el dels jubilats europeus que triaven aquest lloc per gaudir de la seua jubilació. En segon lloc, es trobaven aquells individus i famílies provinents d'Europa de l'Est, Sud-amèrica o el Nord d'Àfrica que venien a treballar. Encara que el seu nombre es va reduir per la crisi econòmica de 2008 i, més recentment, per la pandèmia, aquest col·lectiu s'està recuperant en els últims anys. I a l'escola es reflecteix amb un increment d'alumnat "nouvingut".

No obstant això, actualment, i especialment després dels esdeveniments relacionats amb la crisi sanitària, s'observa també un canvi en el perfil de les persones que arriben a la zona. Els sectors immobiliari i de la construcció han identificat l'arribada d'un nou grup: famílies joves amb un alt poder adquisitiu que s'estableixen ací aprofitant les oportunitats de treball remot o d'invertir en el mercat immobiliari. En els últims temps, en el cas del Poble Nou de Benitatxell, sobretot d'origen alemany i holandés. S'observa que els fills i filles d'aquestes famílies s'integren a l'escola pública, a l'institut de Teulada o opten per col·legis bilingües privats de la zona.

D'altra banda, la població es dispara als mesos d'estiu. Segons l'INE, la pressió demogràfica que va suportar el Poble Nou de Benitatxell en els mesos de temporada alta de 2023 va ser d'11.469 turistes. A l'agost, la població va augmentar un 236,08%, és a dir, la xifra de residents es va multiplicar per 3,36. D'aquesta xifra, el 72% és turisme estranger, mentre que el 28% és turisme interprovincial (en aquesta xifra no es contemplen els visitants procedents de la mateixa província).

Un altre dada molt significativa, recollida en el Pla Estratègic de Turisme del Poble Nou de Benitatxell (2024-2030), és l'edat mitjana, que és de 49,42 anys, sent més elevada que la mitjana de la província d'Alacant (43,76 anys) o fins i tot que la de la Marina Alta (46,06 anys). Aquesta xifra indica una població força envellida, per la qual cosa cada vegada la població laboralment activa és més reduïda



Gràfic 5. Piràmide poblacional. Font: INE 2024

La piràmide poblacional del Poble Nou de Benitatxell mostra una estructura envellida, amb una base relativament estreta i una proporció elevada de persones d'edat avançada. Segons les dades de 2022, la població de 0 a 5 anys era de 139 xiquets/es, la de 5 a 10 anys de 178, la de 10 a 15 anys de 221 i la de 15 a 20 anys de 175. El nombre de



persones augmenta progressivament en els trams d'edat més avançats, especialment a partir dels 55 anys, reflectint el pes dels residents jubilats i l'envelliment general

3.3. Característiques demogràfiques de la població infantil

Des del col·legi ens informen que l'arribada de "novinguts" al llarg del curs és continuada i que ja s'han habituat a aquesta realitat. En els últims temps, sobretot arriben alumnes d'origen holandès i colombià. El sistema educatiu local mostra una bona capacitat d'adaptació i suport a la diversitat de l'alumnat. Els xiquets i xiquetes acabats d'arribar al municipi, especialment d'origen estranger, reben reforç escolar específic i són ràpidament acollits i integrats gràcies a la col·laboració dels seus companys/es que comparteixen idioma o cultura, la qual cosa afavoreix la inclusió educativa.

Amb les dades recollides en el I diagnòstic i en l'informe intermedi es descobreix un lleuger increment percentual en la població de 0 a 18 anys. El 31/12/2019, amb 713 XXA i una població total de 4.276 habitants, la població infantil i adolescent representava el 16,67%. El 31/12/2022 la població entre 0 i 18 anys era de 804 d'un total de 4.687 habitants, la qual cosa suposava el 17,15%. I el 07/03/2025 la població de 0 a 18 anys era de 857 en una població total de 4.815, per tant els XXA representen el 17,66%145.

3.4. Estructura socioeconòmica i laboral

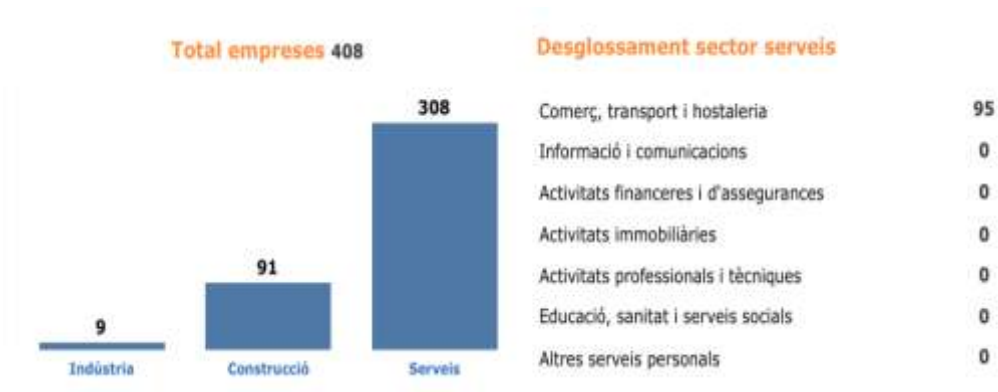
Les característiques demogràfiques del Poble Nou de Benitatxell determinen algunes de les seues característiques econòmiques. L'alta taxa de població major de 65 anys, pensionistes i jubilats estrangers, fa que disminuïska el percentatge de persones en edat de treballar.

Respecte al sector primari, actualment moltes explotacions agrícoles es troben abandonades, encara que en els últims anys ha ressorgit l'agricultura de vinya, especialment de la varietat moscatell gràcies al projecte d'agricultura ecològica BioMoscatell, iniciat l'any 2012 amb l'objectiu de preservar la tradició agrícola lligada al seu cultiu i impulsar la inserció laboral entre els joves del municipi.

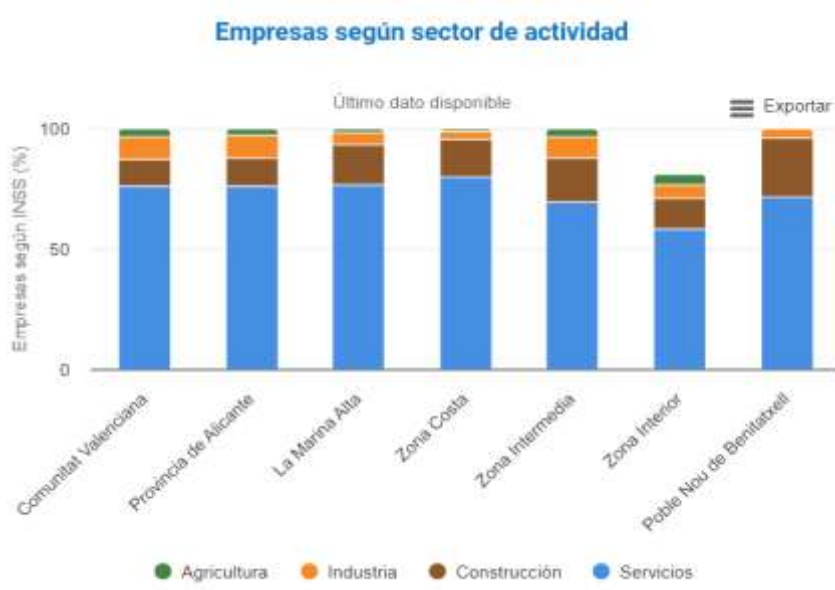
Segons les últimes dades de les empreses Dirce (en Observatori de la Marina), al Poble Nou de Benitatxell només apareixen amb valors les següents activitats:

- Indústria: 5,03%
- Construcció: 45,73%
- Comerç, transport i hostaleria: 49,25%

Segons les dades registrades a l'IVE a 1 de gener de 2023, el teixit empresarial del Poble Nou de Benitatxell (excloent el sector primari) es componia d'un total de 408 empreses: 9 del sector indústria, 91 de construcció i 308 del sector serveis. D'aquestes, 95 empreses del sector serveis són de comerç, transport i hostaleria. Els gràfics següents també aporten informació sobre l'activitat econòmica.



Gràfic n° 6: Empreses actives del Poble Nou de Benitatxell (IVE, 2023)



Gràfic n° 7: Empreses segon sector de activitat del Poble Nou de Benitatxell. Observatori de la Marina. (última dada disponible)

1.1 Condicions urbanístiques que afecten a xiquets, xiquetes i adolescents.

Gràcies a ser un poble menut, El Poble Nou de Benitatxell compta tant amb edificis públics propers com amb comerços locals on s'afavoreixen les relacions entre veïns.

D'altra banda, l'Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell ha posat com a condició que les noves obres tinguen en compte l'amabilitat dels carrers i s'urbanitzen prioritant l'accés per a vianants.

Els carrers que s'han habilitat amb plataforma única fins ara: C/ LLebeig, Av Alacant, Placeta Oratori , C/ Raconet , i Plaça de l'Església .

Els carrers que estan en procés d'habilitar-se amb plataforma única en el moment de redacció del present diagnòstic són: Mercat, a Pau i la Plaça de les Pesqueres

Condicions mediambientals



L'entorn del municipi del Poble Nou de Benitatxell és agradable i net i tant els paisatges rurals com les vistes al Montgó i a la mar, amb costa rocoses, platges i penya-segats tenen un enorme atractiu. I malgrat la urbanització salvatge de la zona del Puig de la Llorença i d'altres, encara preserva un patrimoni ecològic molt important.

Durant els darrers anys s'han recuperat, per a les activitats a l'aire lliure, la majoria dels camins rurals. I la idiosincràsia del poble afavoreix la cura de l'entorn i l'estima del territori de manera saludable per al medi ambient i per a les persones.

Des del CLIA es duu a terme des de fa dos anys, ideada i gestionada pels consellers i conselleres, una excursió intergeneracional per celebrar el dia del Medi Ambient on es recupera el coneixement i la memòria de les persones majors afavorint el valor del paisatge pels XXA.

1.2 Mobilitat

El Poble Nou de Benitatxell, al ser un poble menut, les persones que viuen al nucli urbà no requereixen vehicle per traslladar-se als diferents espais i serveis dins del poble.

Sí que és un repte, per a la mobilitat dels XXA del poble, l'accés a la zona esportiva, un poc allunyat i fins on està previst un carril bici que pot millorar la seua autonomia.

Malgrat això, la realitat és molt diferent per als XXA que viuen a les urbanitzacions i que no poden accedir amb facilitat als diferents esdeveniments que se celebren al poble. Donada la distribució urbanística és molt difícil un transport públic funcional i atès el desnivell tan pronunciat, és difícil traslladar-se amb bicicleta. En general, els XXA que viuen a les urbanitzacions depenen de la possibilitat i la voluntat de les seves famílies per arribar al poble i algunes d'aquestes famílies viuen una mica al marge del que passa al poble. És una oportunitat l'autobús elèctric que està previst al Pla Estratègic de Turisme per cobrir el servei gratuït que ofereix l'ajuntament a l'estiu i que també recull el pla per a persones majors, per comunicar el poble amb les urbanitzacions també durant l'hivern.

Al municipi hi ha tres parades d'autobús: Plaça Hernandez (encreuament d'AV Alacant i Pare Plácido), Carretera Xàbia (Front Supermercat MasyMas) i C/ Capelletes que compta amb la xarxa d'autobusos d'Alsa, la qual realitza diversos trajectes connectant Alacant i València, les capitals de província. En aquest recorregut fa parades a diferents municipis. El recorregut des d'Alacant comença a l'estació Adif i finalitza a la d'AVE o autobus de València.

La línia regular d'autobús en direcció València, entre setmana fa la primera parada a les 9.35 i l'última a les 17.20 h, mentre que dissabte el primer autobús que para al Poble Nou de Benitatxell ho fa a les 11:25, i la darrera parada a les 20:10h.

Els dissabtes són els únics dies que el transport arriba fins a l'aeroport de Manises a les 11:30h. Els diumenges, el servei retalla els horaris, amb el primer autobús arribant a Benitatxell a les 9.25 i l'últim a les 19.25 h. Es poden recórrer també amb autobús les rutes que connecten amb altres localitats com Teulada, la Vila Joiosa, Xàbia, Alfàs del Pi, Cullera i Benidorm, a més d'altres trajectes de pas pel municipi.

D'altra banda, al Pla Estratègic de Turisme s'exposa que, tot i comptar amb bones comunicacions per carretera, la infraestructura de transport públic dificulta les connexions terrestres del municipi amb altres destins.



1.3 Dotació de serveis

El Poble Nou de Benitatxell comparteix àrea de salut amb el municipi de Teulada i compta amb un Consultori Auxiliar del Centre de Salut de Teulada que obre de dilluns a divendres de 8:00 ha 15:00 h. Per acudir a urgències a partir de les 15:00 h, els veïns/es han de traslladar-se a Teulada.

Actualment el consultori de salut del Poble Nou de Benitatxell està dotat pel sistema sanitari d'un auxiliar administratiu, un infermer, un pediatre i dos metges.

El Poble Nou de Benitatxell disposa de dues farmàcies, una al poble i una altra a la urbanització La Cumbre del Sol.

També té una església i un cementiri i està prevista la creació d'una vetlla

A l'edifici el Puig hi ha una sala polivalent la qual en els darrers anys s'utilitza per celebrar diferents tipus d'esdeveniments també infantils i/o juvenils.

A més, compta amb Policia Local, Protecció Civil, Agència de desenvolupament local i oficina de turisme

Durant la redacció d'aquest diagnòstic s'està rehabilitant el Mercat Municipal que és una obra molt esperada i es planteja com un espai obert, contenidor d'activitats diverses en el qual, al voltant d'un espai central multi esdeveniments, sallotgen 6 parades de venda, es potencia l'oferta de restauració i s'amplia l'àrea de dependències municipals amb una nova planta. Aquesta segona planta es complementarà amb una terrassa capaç d'albergar actes socials. Pels XXA del Poble Nou de Benitatxell és molt important comptar amb espais culturals i de socialització com aquest.

1.4 Condicions de vida i situació socioeconòmica de les famílies

Pel que fa a l'economia de les famílies, recollim la taxa AROPE, que segons l'INE es defineix com aquella població que està inclosa almenys en un dels tres criteris següents: en risc de pobresa, amb carència material i social severa o en llars amb baixa intensitat a l'ocupació. Es calcula tenint en compte els ingressos del 2023. Els indicadors de pobresa i condicions de vida a nivell comarcal són molt significatius:

Taxa de risc de pobresa: 27,4 AROPE: 35,5 Carència material: 26,9 Carència material severa: 12,4 Carència material i social severa: 11,9 Renda mitjana per unitat de consum: 15.223 € que disminueix considerablement respecte la dada que recull l'Observatori de la Marina pel Poble Nou de Benitatxell el 2022: 16.639 €.

Com que la taxa d'atur és un indicador fonamental per mesurar la recuperació de l'economia familiar i comptem amb dades d'última hora, trasllem aquí una comparativa des del 2020 amb la província d'Alacant, la comarca de la Marina Alta i el Poble Nou de Benitatxell . Amb esperança:



Gràfic núm. 8: Evolució trimestral de l'atur. Font Observatori de la Marina

També destaquen com a bones notícies que El Poble Nou de Benitatxell està al capdavant en la comparativa amb la Comunitat Valenciana, Província d'Alacant i comarca de la Marina Alta respecte a contractes indefinits (79,31%) davant de temporals (19'54%) i respecte a durada de les jornades: 63,22% són completes davant de 36,778% parcials.

1.5 Altres condicions de vida familiars: models de família, habitatge, factors ètnics-culturals, etc.

La diversitat d'orígens del Poble Nou de Benitatxell inclou alhora una pluralitat d'estàndards de família, amb més o menys diferències en els estils educatius, concepcions religioses, models de socialització i estatus socioeconòmic. Aquesta diversitat cultural i la presència de diferents comunitats enriqueixen la vida social i econòmica del poble i fomenten l'intercanvi d'experiències i coneixements. Amb tot, també generen tensions quan no hi ha una entesa suficient de l'altre. La perspectiva en drets de XXA i escoltar les seues veritables necessitats ens dona l'oportunitat de contemplar millor aquest moviment per afavorir aquesta entesa.

Una de les dificultats principals que enfronten les famílies migrants que vénen a treballar a la costa és l'elevat preu dels lloguers, que, com ja hem explicat, moltes vegades resulta inaccessible. L'alta demanda turística i l'especulació immobiliària ha incrementat moltíssim els preus els darrers anys, generant una barrera tant per a les persones migrants que busquen establir-se a la zona com per als joves que busquen independitzar-se.

Una altra dificultat és la disponibilitat d'habitatges adequats. Moltes vegades, l'oferta d'habitatges als pobles costaners està destinada principalment al turisme, cosa que disminueix les opcions disponibles per a les persones que hi resideixen tot l'any. Aquestes dificultats d'accés a l'habitatge representen un desafiament important que requereix de polítiques i mesures específiques per garantir el dret a un habitatge digne per a totes les persones. Des de Serveis Socials s'alerta d'aquestes dificultats d'accés a un habitatge digne donant-se casos d'infrahabitatge per superpoblació de diverses famílies a pisos unifamiliars.

La influència en els xiquets i xiquetes de la riquesa de cultures és especialment rellevant "tenim amics de molts països diferents, a la meua classe som quatre del poble i els altres són *nouvinguts*". Això pot generar tant una major



tolerància i obertura cap a la diversitat com reptes per a la seva integració i desenvolupament. Davant d'aquesta realitat és fonamental promoure el diàleg intercultural, l'educació inclusiva i el respecte mutu entre totes les comunitats. De les meses d'infància i del CLIA es desprèn que cal arribar a un equilibri que pugui garantir tant el dret a la no-discriminació de les persones com el respecte a la cultura autòctona.

D'altra banda, la regidoria responsable de les famílies és la de serveis socials i el municipi duu a terme programes (establits per Conselleria i Diputació) que comprenen les funcions de prevenció, orientació, assessorament i formació, destinats a la població en general. Els serveis socials de la localitat exposen els casos que necessiten intervenció i les propostes d'acció davant de la Direcció Territorial de Benestar Social d'Alacant, que pren les decisions oportunes en quant a la intervenció.

La coordinació entre serveis socials, centres educatius i pediatria garanteix un exercici proactiu en què es detecten els casos que necessiten la seua atenció.

Pel que fa als programes d'atenció a famílies que tenen com a objectiu augmentar les habilitats de criança, El Poble Nou de Benitatxell promou competències emocionals i educatives a les famílies a través del cicle de "Xerrades en família" realitzades anualment i impartides per personal extern especialitzat en psicologia.

D'altra banda, des de l'escola ens informen que, tot i que saben que no és possible arribar a detectar tots els casos, es fan esforços per acabar amb les situacions d'assetjament i que cada cas detectat és tallat a l'escola encara que provinga del carrer.

1.6 Nivells d'escolarització, escolarització a la primera infància, absentisme, assetjament i fracàs escolar.

El Poble Nou de Benitatxell no té una comissió específica d'absentisme ja que no tenen prou població, però el treball en xarxa de Serveis Socials i dels Centres Educatius permet identificar de manera primerenca els casos de situacions infantils irregulars. Va ser el cas de l'alumnat del Lady Elizabeth que no compta amb un alumnat significatiu del Poble Nou de Benitatxell i a dia de hui ja té un pla homologat amb el sistema espanyol d'educació, o de l'alumnat del col·legi Easy Education, un centre d'estudis privat que a més d'oferir suport personalitzat a estudiants de totes les edats, ofereix escolarització i que té certificació de Califòrnia, però encara hui continua sense homologació espanyola.

D'altra banda, El Poble Nou de Benitatxell no presenta una problemàtica rellevant respecte de l'absentisme i el fracàs escolar.

El municipi compta amb una escola infantil de 0 a 3 anys, CEI Patufets, i encara que la titularitat és privada, la Generalitat Valenciana subvenciona una part de les matrícules a través del bo infantil.

La Conselleria marca les directrius ja que l'absentisme i l'abandonament han passat a ser competència autonòmica i els casos es deriven al departament de Serveis Socials on s'atenen després de la intervenció oportuna sobre les causes i/o factors que provoquen, faciliten o potencien l'absentisme dels XXA en l'àmbit escolar.



Pels estudis de secundària els i les estudiants solen anar a l'IES de Teulada que també compta amb Batxiller i FP amb dos cicles formatius: agro jardineria i composicions florals i olis d'oliva i vins. També hi ha un significatiu nombre d'estudiants de secundària que cursen a l'IES de Xàbia.

D'altra banda, cal anomenar aquí que Espanya és un dels set països pilot escollits per posar en marxa els Plans Nacionals d'Acció (PNA) per a la implementació de la Garantia Infantil Europea, cosa que compromet l'estat a garantir els drets següents: l'ensenyament i la cura infantil, l'educació i les activitats extraescolars, almenys un menjar per dia lectiu, la salut, un habitatge adequat.

Amb la voluntat d'aportar la nostra experiència a la millora de la situació de la infància i l'adolescència, respecte a les mesures per a l'educació, tant per a la primera infància com l'obligatòria actualment, entenem que s'ha d'atendre l'interès superior de XXA i estudiar alternatives a la institucionalització normalitzada i no només facilitada en casos en què aquesta siga convenient degut a la situació familiar que no puga prestar un afecte equilibrat, o necessitats específiques de XXA que la família no puga atendre. Proposem que es faciliten també les condicions perquè els nadons puguin criar-se a casa a la seua primera infància.

Pel que fa als alarmants nivells d'abandonament i fracàs escolar a Espanya, alumnat amb baix rendiment (proporció superior a la mitjana OCDE, especialment entre estudiants amb baixos nivells socioeconòmics, d'origen migrant i d'ètnia gitana), abandó educatiu primerenc (la segona taxa més alta de la UE, que afecta desproporcionadament l'alumnat d'origen immigrant entre els països de l'OECD després de Lituània i Turquia) i secundària (la taxa més alta després d'Hongria i Txèquia). Entenem que el fracàs dels plans d'estudi no justifica que s'intenten imposar amb més reforços sinó atenent les veritables necessitats de XXA, sent que estem parlant a nivell de competències (internacional) on els canvis dels sistemes educatius respecten el ple desenvolupament de XXA, són possibles. També la reflexió al voltant de la motivació, que es troba a faltar fins i tot en la infància, ajudaria a entendre més àmpliament on està el problema i què és l'anomenat "fracàs escolar".

Als centres educatius i atès l'alt percentatge d'inscripcions de nou alumnat que no coincideix amb el principi de curs, i que molt sovint no coneixen cap de les dues llengües oficials, ha portat a confeccionar un protocol de funcionament que es plasma en diversos programes d'integració i adaptació per als nous nens.

Les necessitats de compensació educativa es concentren principalment en l'alumnat d'origen estranger que presenta desconeixement d'una o les dues llengües oficials. També hi ha casos en què aquest alumnat pot presentar mancances socioeconòmiques i problemes d'adaptació a l'entorn escolar que fan necessari l'accés a diverses beques o ajudes i la intervenció de Serveis Socials.

Pel que fa als casos d'assetjament escolar ens informen des del col·legi que són aturats amb fermesa, encara que el problema arribe del carrer. Responen davant de qualsevol símptoma, encara que reconeixen que sempre se'ls escapen casos. Confiam en la tasca de sensibilització i l'exercici de drets que es realitza al CLIA on s'ideen actuacions que es participen i difonen tota la infància i adolescència del municipi.



1.7 Estat de salut, discapacitats i prevalença de malalties.

El Poble Nou de Benitatxell comparteix àrea de salut amb el municipi de Teulada i compta amb un Consultori Auxiliar del Centre de Salut de Teulada que obre de dilluns a divendres de 8:00 ha 15:00 h. Per acudir a urgències a partir de les 15:00 h, els veïns/es han de traslladar-se a Teulada.

Al Poble Nou de Benitatxell no s'han observat aspectes significatius referits a l'estat de salut, les discapacitats i la prevalença de malalties.

Des de l'1 de febrer de 2024, el Departament de Salut de Dénia, encarregat de gestionar els recursos sanitaris a la Marina Alta, és gestionat de forma directa per la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

El Departament de Salut de Dénia i els ajuntaments de la Marina Alta col·laboren en la promoció de la salut comunitària posant en marxa a diversos municipis tallers centrats en la promoció de l'activitat física, la prevenció d'hàbits nocius i la cura dels cuidadors. L'objectiu és promoure accions que fomenten el benestar i la prevenció entre els habitants de la Marina Alta

D'altra banda, La regidoria de Salut Pública de l'Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell ha constituït, el març del 2024, la Mesa Intersectorial i de Participació per a l'Acció Comunitària en Salut. Una iniciativa per promoure la salut de la comunitat fomentant la participació ciutadana activa a la presa de decisions i accions relacionades amb la salut pública.

També en els últims temps el Departament de Dénia ha fet un pas significatiu en l'enfortiment de la seva xarxa de salut mental. El nombre de psiquiatres s'ha duplicat, passant a huit, i s'espera que n'arribe a deu amb la incorporació de dos nous especialistes. A més, s'han creat tres noves places de psicologia clínica, amb l'objectiu de millorar àrees clau com la detecció precoç a les escoles, l'atenció a la infància i l'adolescència, i el tractament a la Unitat de Conductes Addictives.

Aquest reforç ha suposat un increment de prop del 30% a la plantilla de les Unitats de Salut Mental, cosa que ha permès millorar l'atenció als pacients i la qualitat del servei ofert.

Una dada rellevant és la disminució del 24% a les urgències hospitalàries relacionades amb autolesions a la comarca de la Marina Alta durant l'any 2024, en comparació de l'any anterior. La qual cosa podem extreure que reflecteix la millora en la prevenció i l'atenció dels problemes de salut mental a la població.

3.5. Recursos culturals, esportius, d'oci i temps lliure relacionats amb la infància i l'adolescència

Equipaments municipals d'ús destacat per a la infància i l'adolescència:

- El Centre Social: utilitzat principalment per a la realització de diferents activitats tant per a la infància com per a persones majors, com són les sessions del CLIA.
- La Biblioteca: habitualment utilitzada per xiquets, xiquetes i adolescents per estudiar, agafar llibres en préstec per a la lectura, realitzar treballs amb els equips multimèdia disponibles i participar en activitats com



tallers, contacontes, etc. També disposa d'una bebeteca, un espai especialment habilitat per als xiquets i xiquetes més menuts.

- L'Escola de música: utilitzada per la infància i joventut per accedir a les classes que s'hi ofereixen, així com per participar en les agrupacions musicals del municipi (banda de música infantil i juvenil, banda de música, colla de dolçainers i tabaleters, grup de danses tradicionals).
- Zona esportiva, piscina i gimnàs del centre escolar: on es realitzen diferents activitats esportives en les quals participen xiquets, xiquetes i adolescents.

Recursos culturals:

- Centre Social que actualment acull d'esdeveniments culturals com presentacions de llibres, teatre, actuacions i passe de pel·lícules.
- Biblioteca, on també se celebren esdeveniments culturals i allotja l'exposició fotogràfica permanent "Nits de Tinta" sobre les "pesqueres"
- L'Església Santa Maria Magdalena acull festivals de música com els concerts de primavera.

El consistori és conscient de la necessitat d'un espai, tipus auditori, que pugui allotjar esdeveniments culturals amb prou cabuda per a la població creixent i negocia terrenys per començar a gestionar l'obra.

Recursos patrimonials:

El terme municipal compta amb 9 Béns de Rellevància Local i 16 jaciments arqueològics. Per a molts dels representants dels XXA, és molt important que l'ajuntament pose en valor i conserve la riquesa patrimonial del territori.

D'altra banda, l'Església Parroquial de Santa Maria Magdalena, construïda a finals del segle XVII i principis del XVIII, destaca per la seua ornamentació interior amb trets de barroc senzill i neoclàssic.

A més, el municipi del Poble Nou de Benitatxell compta amb edificacions tradicionals ben conservades que reflecteixen la cultura i la forma de vida d'altres èpoques. Entre aquestes construccions destaquen la xarxa de pous i aljubs subterranis de la partida de l'Abiar, les coves costaneres, els riurals, l'antiga pedrera, la Cova de les Bruixes i les pesqueres.

Espais naturals:

El litoral del Poble Nou de Benitatxell està declarat íntegrament com a Lloc d'Interés Comunitari sota el nom de Penya-segats de la Marina, amb penya-segats típics costaners i coves marines ben conservades.

Cal destacar també la Serra de la Llorença, situada entre el cap de la Nau i la punta de Moraira, amb una extensió aproximada de 5 quilòmetres i coronada pel Puig de la Llorença (440 m). Presenta una orografia accidentada i una gran varietat d'espècies d'interés i ambients gràcies a la proximitat del mar. Hi ha una flora i fauna riques, des de



serps, sargantanes i petits ocells, fins a aus rapinyaires com l'àguila cuabarrada i la perdicera. També són protagonistes la rabosa, la geneta, el senglar i el gran duc.

Zones verdes:

Benitatxell compta amb diverses zones verdes adequades per gaudir a l'aire lliure: el parc de les Fonts, amb zona de pícnic i jocs infantils; la zona recreativa dels Pous de l'Abiar, amb zona coberta, taules, jocs infantils i una zona de barbacoa millorada amb coberta i mataespurnes. S'ha adequat a la urbanització Los Molinos una nova zona verda amb bancs i taules, al costat del jaciment arqueològic de la Cova de les Bruixes. El Parc de Garsivà és una zona recreativa de 35.098 m² de superfície. Altres zones verdes estan situades en urbanitzacions com Racó de Nadal, Pueblo Alcassar, La Joya, Girasoles, Magnolias, Pueblo Panorama, Adelfas, Golden Valley, Valle del Portet i Kalmias.

3.6. Associacionisme i iniciatives ciutadanes que guarden relació amb la població infantil i adolescent

- Ampa IES Teulada
- Ampa CEIP María Magdalena
- Dones del Poble Nou de Benitatxell
- Club Triatló Benitatxell
- Club de Futbol

3.7. Informació relativa a l'activitat de l'Ajuntament en matèria de política d'infància i adolescència de totes les regidories

El departament que lidera les polítiques d'infància és el d'Educació, Joventut, Infància i adolescència, el qual gestiona els següents temes:

- Pla Jove 2022-2025
- Servei d'Informació Juvenil
- Llista de difusió de WhatsApp
- Espai Jove
- Programa d'Oci Infantil i Juvenil Saludable
- Unitat de Prevenció de Conductes Addictives (UPCCA)
- Servei d'assessorament jove
- Escola de Teatre
- Escola de Joves Emprenedors
- Carnet Jove
- Xarxa Jove Marina Alta



- Pla Local d'Infància i Adolescència
- Consell Local d'Infància i Adolescència
- Ciutat Amiga de la Infància

A més, des d'aquesta àrea s'agenden i coordinen les reunions de la mesa de coordinació interna del PLIA formada per responsables de tots els departaments.

A continuació, s'indica un resum de les actuacions realitzades pels diferents departaments municipals en relació amb el Pla Local d'Infància i l'Adolescència.

| Departaments | Activitats |
|----------------------|--|
| BIBLIOTECA | Participant actiu en el projecte "Frases xules". Sensibilització en les vertaderes necessitats dels XXA del nostre municipi. Bebeteca a proposta de la proposta d'espais amables per als XX més menuts. |
| CULTURA | En sintonia amb la demanda del CLIA de posar en valor i recuperar el patrimoni cultural, s'exposa de manera permanent la col·lecció de fotografies sobre Les Pesqueres. També amb aquest anhel del Consell, l'ajuntament ha iniciat els tràmits per declarar Bé de Rellevància Local el llavador de l'Abiar i les diferents coves ubicades al llarg de la Ruta dels Penya-segats, la Cova del tio Toni el Senyalat i la Cova del Morro del Bou |
| EDUCACIÓ I INFÀNCIA | Tallers de sensibilització en drets d'infància per als XXA a les escoles dissenyats pels consellers i conselleres. Participació en la celebració del Dia de la Infància. Participació i disseny de trobades amb altres CLIA. Participació en l'actualització del diagnòstic de la situació de la infància i adolescència i el II PLIA |
| ESPORTS | S'han obert pistes esportives per a l'ús lliure com ha proposat el CLIA. També en sintonia amb la promoció d'activitats esportives i saludables a l'aire lliure, s'han habilitat dues rutes biosaludables senyalitzades que ofereixen bioconsells i propostes d'estiraments. |
| FESTES | S'han consultat les preferències al CLIA i s'ha dispostat d'una discomòbil amb la llista de música que els consellers i conselleres han preparat junt als seus companys i companyes d'escola i d'un taller de còctels 00. Mitja Fava Fest: Tríptic amb el qual ja s'ha començat a realitzar i difondre el projecte del receptari internacional amb el qual des del CLIA es pretén conscienciar del valor de totes les cultures que conviuen al municipi. |
| PREMSA I COMUNICACIÓ | Secció a la revista trimestral Al-Corrent perquè el CLIA redacte articles d'interès per als XXA i per a sensibilitzar en drets d'infància i adolescència a tota la ciutadania. |
| MEDI AMBIENT | Atés, entre altres, a les demandes del CLIA, s'han recuperat pràcticament la totalitat de camins rurals que ara són segurs per circular amb bicicleta, projectes que s'estan realitzant en aliança amb subvencions de diputació i altres. En juliol de 2024 s'inauguren les tres noves pistes de pàdel amb un torneig que a petició del CLIA inclou les categories de xiquets i xiquetes de 10 a 12 anys (inclosos) i una altra de 13 a 15 anys (inclosos). Celebració del dia del Medi Ambient amb una excursió intergeneracional ideada i organitzada des del CLIA, s'han realitzat dues edicions |
| IGUALTAT | Amb motiu de la celebració del dia de la dona, s'ha celebrat un Cinefòrum infantil i juvenil al Centre Social: S'han projectat tres curtmetratges destinats a diferents edats i sha obert un debat educatiu sobre desigualtats, rols i estereotips de gènere i situacions masculines. A |



| | |
|-----------|---|
| | més, van haver crispetes per a les persones assistents |
| URBANISME | Des que naix el Consell els XXA ens han informat de com és d'important per a ells sentir-se al carrer com a casa i han demanat que no siga perillós jugar al carrer i que els cotxes no envaïsquen tot l'espai. El responsable polític de l'àrea d'infància també és responsable de l'àrea d'urbanisme i s'ha impregnat de les necessitats i propostes de solució del CLIA a l'hora de pacificar el trànsit i intervenir en espais públics creant un poble amable per a la infància, l'adolescència i tota la ciutadania amb l'assessorament del consell. El regidor d'urbanisme ha participat en les jornades tècniques organitzades per UNICEF per exposar com s'inclou la mirada dels XXA en el projecte d'un poble. Actualment, els següents carrers ja han sigut intervinguts amb plataforma única, fent-les accessibles: C/ Llebeig, Av. Alacant, Placeta Oratori, C/ Raconet i Plaça de l'Església. S'han reconstruït parcs infantils i punts de reunió per a joves a petició del CLIA, que en diverses ocasions han sol·licitat per solucionar els problemes de desnivell del skatepark. Habilitació del Parc la Burreta amb zona de cal·listènia.. |

3.8. Participació infantil i adolescent

El Consell Local d'Infància i Adolescència és l'òrgan de representació municipal i educativa d'apropament i participació en la vida pública del poble. Aquest òrgan, format per xiquets, xiquetes i adolescents escollits democràticament pels propis escolars, es reuneix mensualment per dialogar i dissenyar idees i propostes amb l'objectiu de millorar la seua localitat.

El Consell d'infància i adolescència del Poble Nou de Benitatxell ja té un recorregut i maduresa importants, ja que està en funcionament des de la seua creació en 2019. De manera natural, la participació de consellers i conselleres ha evolucionat fins a emprendre actuacions gestades i dissenyades des del propi Consell i amb el suport de la mesa d'infància, que ja estan executant-se: difusió de drets d'infància en la secció per al CLIA en la revista trimestral Al-Corrent, excursió intergeneracional per celebrar el dia del medi ambient, "frases xules" per explicar, de manera que s'entenga, les vertaderes necessitats dels XXA, receptari internacional per al Mitja Fava Fest per reivindicar el valor de totes les cultures que conviuen al municipi i la importància de respectar i apreciar la cultura autòctona com a canal d'inclusió de totes i tots.

D'altra banda, s'ha involucrat un percentatge important de la població infantil ja que, a més de recollir les propostes i consultes als seus companys i companyes, des del CLIA es realitzen tallers a l'escola per promocionar la participació, sensibilitzar en drets i participar en campanyes de conscienciació per a tota la ciutadania.

A petició del CLIA, aquest ha sigut consultat pel departament de festes per acordar propostes més afins als interessos de la infància i adolescència del municipi.

Respecte a aliances amb altres CLIA, el Consell de Poble Nou de Benitatxell s'ha reunit en diverses ocasions a nivell provincial amb altres CLIA per compartir experiències i investigar conjuntament temes d'interés.

A més del CLIA, existeixen altres espais de participació com promou el Pla de Joventut: el Punt d'Informació a l'Institut i un nou espai en la revista Al-Corrent destinat a atendre temes a partir de preguntes anònimes sobre les inquietuds dels i les joves de 12 a 30 anys. Actualment, el grup de Corresponsals no es troba actiu, però espera activar-se a principis del pròxim curs.



3.9. Ús de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per a la infància

La Comissió de Salut Infanto-Juvenil de la Marina Alta ha elaborat un pla de treball per abordar les necessitats en matèria de salut i educació dels xiquets i adolescents de la Marina Alta, i ha identificat l'ús de les pantalles com un risc per a la salut dels XXA. En aquest sentit, ha posat el focus en la necessitat de difondre recomanacions, especialment a les famílies, per establir i fer complir normes sobre l'ús adequat dels dispositius electrònics per tal de prevenir conductes patològiques derivades d'un mal ús de les TIC.

Un dels desafiaments que es deriven del present estudi té relació amb aquest tema.

Encara que el professorat entrevistat valora positivament les aportacions de les tecnologies, es realitzen tallers, tant als col·legis com per a les famílies, per promoure un millor ús i un menor abús de les pantalles.

D'altra banda, l'ajuntament ofereix tallers gratuïts dirigits a empresaris, autònoms, associacions i població en general que també afavoreixen la modernització digital de les famílies i un campament digital per a aquest estiu dirigit als adolescents de 12 a 14 anys.

4. VALORACIÓ DE LA SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

4.1. Explicació FOAR

Com ja s'ha comentat, en els tallers per a l'elaboració del diagnòstic s'ha creat una ruta d'anàlisi a través de la metodologia FOAR, en la qual es contempen les Fortaleses, les Oportunitats, les Aspiracions i els Resultats, entenent que aquest enfocament apreciatu propicia un millor treball participatiu.

El sistema d'anàlisi FOAR defineix els seus paràmetres de la següent manera:

Fortaleses: Una fortalesa és una habilitat o qualitat natural, un tret positiu que és bo en si mateix (és a dir, no com a mitjà per aconseguir finalitats, sinó com a finalitat en si mateix). Són les diferències que ens caracteritzen i que les persones i territoris posseeixen. Les fortaleses són els valors portats a l'acció. Responen a les preguntes: Per a què som bons? Què ha aconseguit El Poble Nou de Benitatxell i com ho ha aconseguit? En quines àrees destaca? Què ens agrada fer la major part del temps?

Oportunitats: Una oportunitat és qualsevol situació o factor positiu que ocorre en l'entorn, és a dir, que està al nostre voltant, i que podem aprofitar (utilitzant les nostres fortaleses) per al nostre benefici. Les oportunitats són les circumstàncies que no podem canviar, però que representen un avantatge per aconseguir allò que ens proposem.

Aspiracions: Les aspiracions tenen a veure amb el disseny del nostre futur. Una aspiració és una cosa que desitgem fortament. Un estat de coses que anhelem. Pel que fa a la indagació sobre els problemes que presenta la situació de la infància a El Poble Nou de Benitatxell, aquesta s'ha treballat dins de les aspiracions, entenent-les com a solucions desitjables.



Resultats: Són els indicadors mesurables que desitgem obtindre. Un resultat ha d'indicar com de prop estem d'aconseguir l'objectiu que ens hem proposat. És la conseqüència final de totes les accions que hem emprés per aconseguir la nostra meta.

.FOAR general

Dels tallers participatius s'ha estret unes fortaleeses, oportunitats, aspiracions i resultats generals, que es recullen en el següent quadre resum, amb les principals aportacions de les persones participants:

| FORTALESES | OPORTUNITATS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Comunitat cohesionada i participativa• Entorn natural i patrimoni ben conservat• Xarxa d'associacions actives i implicades• Experiència en projectes de participació infantil i juvenil i persones grans (CLIA, PLIA)• Sensibilitat institucional cap als drets dels XXA | <ul style="list-style-type: none">• Creixement de recursos culturals i esportius locals• Noves inversions en infraestructures i serveis per a la infància• Aliances amb altres municipis i entitats de la comarca• Disponibilitat de programes i subvencions autonòmiques i europees |
| ASPIRACIONS | RESULTATS |
| <ul style="list-style-type: none">• Millora de la convivència entre les diferents cultures i la cultura autòctona com a element cohesionador• Major consciència de la responsabilitat com a fonament dels drets i dels perills de les pantalles• Major implicació de la infància en la presa de decisions municipals• Garantir el dret a una vivenda digna• Continuar tenint un poble amable | <ul style="list-style-type: none">• Sensibilització en drets a tots els col·lectius relacionats amb la infància• Augment de la participació infantil i adolescent• Millora dels indicadors de benestar i qualitat de vida infantil• Increment de l'oferta d'espais i activitats adaptades a les necessitats• Seguiment i avaluació periòdica dels avanços del Pla Local d'Infància |

4.2. Diagnóstico por objetivos

Per a diagnosticar la situació de la infància i l'adolescència en Poble Nou de Benitatxell Moraira, s'han analitzat els cinc objectius de la Convenció dels Drets de la Infància que indica UNICEF:

1. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament. SENSE DISCRIMINACIÓ.
2. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada. PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA.



3. Dret de la infància a serveis essencials.
4. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets
5. Dret a ser infància i adolescència Tindre oportunitats per a gaudir de la vida familiar, del joc i de l'oci apuntant al dret a ser xiquet o xiqueta



2. Inclou atenció mèdica, educació, suport nutricional, desenvolupament i educació de la primera infància, justícia i suport a la família.
3. Inclou protecció contra explotació, violència i abús, accés a aigua neta, sanejament i higiene, disseny urbà segur i amb perspectiva de les necessitats de la infància, mobilitat i lliure de contaminació i residus.
4. Inclou activitats socials i culturals i espais segurs per a reunir-se amb els amics i jugar.

Per a cadascun d'aquests cinc objectius es defineixen tres àrees específiques de treball, més dos objectius transversals. Analitzant i diagnosticant aquests objectius i àrees de treball, pretenem obtenir una fotografia de quines són les necessitats, demandes i aspiracions de la infància i l'adolescència del Poble Nou de Benitatxell, i mitjançant aquest diagnòstic d'infància i adolescència, que actualitzarà la informació del primer diagnòstic, establir quins són els canvis concrets que volem aconseguir en la vida dels xiquets i adolescents d'acord amb la Convenció sobre els Drets de l'Infant i quines accions cal emprendre per a aconseguir-los.



| Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament | Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada | Dret de la infància a serveis essencials | Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets | Dret a ser infància i adolescència |
|---|--|---|--|---|
| <p>1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants.</p> <p>1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.</p> <p>1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.</p> | <p>2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais.</p> <p>2.2. Protagonisme de la infància.</p> <p>2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives.</p> | <p>3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.</p> <p>3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.</p> <p>3.3. Salut i alimentació.</p> | <p>4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota classe de violència.</p> <p>4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.</p> <p>4.3. Acció climàtica favorable a la infància.</p> | <p>5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.</p> <p>5.2. Vida familiar.</p> <p>5.3. Cultura i joc.</p> |
| <p>T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infants: canvis legislatius; formació de personal tècnic i polític; pressupost del pla local d'infants.</p> | | <p>T.2. GOVERNANÇA: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions al territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.</p> | | |

4.3. Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament

La infància i adolescència del Poble Nou de Benitatxell té un major coneixement dels seus drets segons ens informen des de les diferents taules, des del CLIA i des de les classes de cinqué on realitzem els tallers sobre drets de la infància cada any escolar. Gràcies al treball coordinat entre el centre educatiu, el CLIA i l'Ajuntament podem dir que tots els XXA saben dels seus drets. Es troba a faltar, però, un enteniment més profund d'aquests drets i es percep la necessitat, perquè els XXA es puguin desenvolupar plenament, d'exercir la seua responsabilitat entesa no com una imposició sinó com un espai de llibertat on realitzar-se com a éssers humans.

La sensibilització en drets de la infància també s'ha estès a professorat, associacions, i personal polític i tècnic municipal, a través de les taules de coordinació interna i externa. I a tota la ciutadania a través de l'existència del CLIA que suposa la posada en valor de la veu dels XXA.



També a través de les diferents actuacions de difusió i educació en drets en l'àmbit escolar, comunitari i festiu impulsades des de l'ajuntament i els centres educatius que s'han dut a terme durant la vigència del I PLIA. Destaquen projectes dissenyats des del propi CLIA com "Frases Xules", el "Receptari de Favas de tot el món". També les sessions de contacontes a la biblioteca tenen un enfocament igualitari i de drets dirigit tant als XX com a les famílies que els acompanyen.

Des de la consciència de la importància de l'exemple dels adults i de les comunitats protectores, es proposa atendre els espais on facilitar informació i sensibilització a les famílies i als formats en què aquesta sensibilització pot resultar més efectiva.

Des de l'àmbit escolar, s'han impulsat tallers específics sobre els drets de la infància, així com activitats transversals com el treball temàtic sobre els continents i els orígens culturals de l'alumnat.

El Dia de la Infància se celebra anualment i ja s'ha consolidat en el calendari del municipi, així com el Dia de la Dona, com espais de visibilització dels drets humans i de la infància.

La mesa de coordinació interna treballa cada any amb una actuació, nascuda del CLIA, que reforça el coneixement del reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància i dels drets que aquest implica.

El Poble Nou de Benitatxell alberga una gran part de població d'origen divers. Els XXA creixen en un entorn escolar que promou el respecte i la integració i tenen en valor la riquesa multicultural: "Tenim amics de molts països diferents".

Els membres del CLIA també valoren positivament el rol actiu de les tutores i l'equip directiu en casos de discriminació o maltractament i l'ús de l'espai de tutoria per abordar conflictes ja que, encara que a vegades les conductes discriminatòries provenen de l'entorn extern, "al col·legi es tallen", evidenciant un entorn educatiu actiu i protector. No obstant això, reivindiquen que el professorat de guàrdia als patis estiga més atent a les situacions violentes entre l'alumnat i que "no miren cap a un altre costat".

La integració dels diversos orígens és una prioritat i un repte perquè estem observant que també entre els XXA estan creixent les actituds poc tolerants amb altres cultures. Encara que de menuts els XXA de tots els orígens es relacionen amb naturalitat a l'escola, es detecta en el diagnòstic a partir dels XX de cinqué i sisé, actituds de menyspreu i rebuig entre diferents orígens, tant des de la població autòctona cap als "novinguts" com des d'aquests cap a la cultura "poblera". En aquest sentit i responent també a un anhel dels XXA, es proposa tornar a impulsar campanyes per afavorir la integració i el diàleg entre la societat d'acollida i els residents internacionals, promovent el coneixement mutu i el respecte cap a les diferents cultures i tradicions que conviuen al municipi.

D'altra banda el municipi ha millorat la seua capacitat per recollir i analitzar dades desagregades per edat, sexe, origen, situació socioeconòmica o discapacitat, la qual cosa permet identificar desigualtats i actuar amb més precisió. Tot i això, la proximitat de l'entorn local i el treball en xarxa de les diferents administracions relacionades amb la infància afavoreix la detecció primerenca de situacions sensibles, fins i tot abans de l'anàlisi formal de dades.

Existeix una cultura tècnica i política de col·laboració entre diferents departaments i amb altres organitzacions, orientada a l'equitat, amb una xarxa de professionals compromesos a donar resposta a la diversitat de realitats que viuen xiquets, xiquetes i adolescents.



No obstant això, l'anterior Pla Local d'Infància no incloua indicadors específics per avaluar avanços en equitat, per la qual cosa es planteja com a necessitat incorporar eines de seguiment més clares.

El municipi disposa de serveis socials, educatius i sanitaris, i encara que té recursos limitats al nombre d'habitants, es reforcen a nivell comarcal i provincial per assegurar una atenció completa. La detecció i atenció a situacions de vulnerabilitat (econòmica, social, cultural o familiar) s'aborda des de la coordinació interprofessional. Com ja indiquem, la bona comunicació entre diferents departaments, a més dels SSSS i diferents administracions i amb els centres educatius i les associacions, afavoreix el tractament de cada situació de vulnerabilitat.

El major repte en aquest sentit, com exposarem en l'objectiu del dret als serveis essencials, és l'habitatge.

D'altra banda, es percep un avanç en la integració de famílies de diversos orígens que es converteixen en referents per a altres. I els XXA nous que arriben al col·legi d'altres països són integrats naturalment pels companys que parlen el seu idioma. Es posa en valor la cultura autòctona i les seues celebracions per adaptar-la com a canal d'inclusió per a tota la infància i adolescència.

Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament

La relació entre els companys i les companyes és diferent a l'institut que a l'escola. Les relacions es tornen més complexes. Es fan nous amics i amigues, però hi ha més situacions hostils.

Fortaleses

- Es realitzen projectes per sensibilitzar a totes i tots en drets ideats pel consell, participats a l'escola i plasmats per l'ajuntament, com el de les "frases xules" i el receptari de faves de tot el món. Es fan tallers a l'escola sobre els drets i hi ha consciència de la importància i de la capacitat de la sensibilització.
- El curs passat van treballar a l'escola els diferents continents des dels diferents orígens de l'alumnat. "Tenim amics de molts països diferents". A poc a poc s'integren més famílies de diversos orígens que són referents per a altres, i els XXA del mateix país integren els nouvinguts. Alta valoració de la convivència i adaptació en l'entorn educatiu, on existeix un programa especial per a nouvinguts i els XXA del mateix origen o idioma que ja són residents al municipi els introdueixen i integren.
- Escola per a famílies i, a l'Escola per a Adults, les famílies nouvingudes poden aprendre castellà i valencià per millorar la integració.
- Es valora la cultura autòctona: Mitja Fava Fest, recuperació de la memòria d'oficis, tradicions, cultius, exposició de les Pesqueres, i participació en la Mitja Fava Fest i altres accions de recuperació de la memòria local i tradicions com a element integrador.
- Adaptació als centres educatius i bona convivència amb els XXA amb necessitats especials, amb bona percepció de la inclusió de l'alumnat amb necessitats especials.
- A la Biblioteca fan contacontes amb una perspectiva de respecte a la igualtat, amb missatges també per als pares.
- Des de l'escola tallen les conductes de discriminació, encara que vinguen del carrer. A l'escola hi ha espai de tutoria per tractar qualsevol tema de maltractament i, si no funciona, es pot traslladar a l'equip directiu.
- Celebració del dia de la infància i celebració del dia de la dona.

Oportunitats

- Aprofitar el fort compromís institucional i el reconeixement CAI per reforçar campanyes de sensibilització dirigides tant a la infància com a l'entorn adult.
-



-
- Impulsar l'entorn educatiu com a espai estructural d'educació en drets, en coordinació.
 - Continuar reforçant la coordinació institucional i comunitària en l'atenció personalitzada a la infància vulnerable.
 - Potenciar els espais de socialització (escola, esport, cultura, carrer) com a entorns protectors i cohesionadors.
 - Avançar cap a una política de protecció infantil basada en la prevenció, la participació, la responsabilitat i l'enfocament comunitari.
-

Aspiracions

- Que els mestres que estan al pati posen ordre. Si veuen situacions violentes, que intervinguen i actuen amb fermesa.
 - Que entre tots i totes puguem oferir l'ajuda a les persones que ho necessiten i ho vulguen.
 - Millorar la convivència entre diferents orígens.
 - Aconseguir la participació i l'aportació de totes les cultures que conviuen per conèixer-nos millor i valorar la riquesa intercultural.
 - Que Benitatxell es pose en valor i pugui mostrar la seua riquesa cultural.
-

Resultats

- El Consell continua estudiant amb més profunditat les situacions de manca de respecte i discriminació per origen.
 - L'elecció dels nous consellers i conselleres que siga paritària també pel que fa als orígens.
 - Atendre la interculturalitat a les celebracions de l'escola i involucrar l'AFA: celebració de la nit de les ànimes.
 - Que els XXA amb NEE tinguen ocasió d'estar junts per entendre's millor.
 - Normes de convivència esportiva. Una mena de decàleg de bon tracte dissenyat pel Consell que es pot posar als banquets (perquè siguen visibles per a jugadors, entrenadors i famílies).
 - Des del Telegram del col·le es difonen les notícies i els continguts de sensibilització que es realitzen des de l'ajuntament.
 - Enviar els articles d'Al·Corrent al Telegram del col·le per difondre'ls
-

4.4. Objectiu II. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada

El Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA) està en funcionament des de 2019 i ha assolit un grau notable de maduresa i consolidació. Actualment representa una estructura activa i reconeguda institucionalment, i és el testimoni de la importància de la participació infantil en la vida del poble, que influeix en tota la ciutadania.

La participació dels i les conselleres ha evolucionat de manera natural cap a formes d'autogestió, dissenyant i promovent propostes pròpies amb l'acompanyament de la mesa d'Infància. Entre elles destaca el projecte "Frases Xules", de convivència a l'espai públic, participat per tot l'alumnat de cinqué de primària. Aquest projecte ja s'ha materialitzat a la biblioteca i s'ampliarà a l'escola de música i zona esportiva. Un altre projecte en què la participació del CLIA ha passat per la ideació, l'elaboració i la gestió és la celebració del Dia del Medi Ambient, on el CLIA ha creat una acció intergeneracional oberta a tota la ciutadania, consolidada com a exitosa després de la seua edició en 2024.

El CLIA del Poble Nou de Benitatxell també participa en trobades amb altres CLIA a nivell provincial per intercanviar idees i experiències.

A més del CLIA, existeixen altres espais de participació com promou el Pla de Joventut: el Punt d'Informació a l'Institut. Actualment el grup de Corresponsals no es troba actiu.



Pel que fa al protagonisme de la infància, el CLIA ha passat de ser un òrgan consultiu a convertir-se en agent actiu de transformació del municipi, generant propostes que impacten en l'urbanisme, les festes locals i la convivència ciutadana.

Exemple d'això és la petició del mateix Consell per ser consultat pel Departament de Festes, que ha incorporat les seues propostes en la programació. Actualment es preveu realitzar un estudi participatiu per avaluar i millorar el poder de convocatòria d'aquestes activitats.

L'Ajuntament també ha tingut en compte les necessitats expressades per xiquets, xiquetes i adolescents en relació amb l'espai públic, realitzant actuacions per pacificar el trànsit i fer els carrers més amables per a la infància.

La sensació per als membres del CLIA, segons les seues paraules, és que "l'Ajuntament ens escolta", ja que la tècnica d'infància, el regidor responsable i l'alcalde formen part del grup motor i mantenen una comunicació directa, regular i transparent amb el CLIA, i cada any es realitza una rendició de comptes, explicant quines propostes s'han dut a terme, quines no, i els motius.

Els consellers i conselleres impliquen als seus companys al col·legi per promoure la seua participació en les activitats del CLIA.

Pel que fa al foment de la participació infantil, el CLIA compta amb un reglament de funcionament i el municipi disposa d'una estructura consolidada de suport institucional a la participació infantil: Mesa d'Infància, reunions mensuals, implicació interdepartamental, etc.

Existeixen eines de visibilitat i sensibilització comunitària, com la secció fixa del CLIA a la revista municipal Al-Corrent, on es tracten temes d'interès per a la infància i es promou el coneixement dels seus drets. També s'ha habilitat un espai web específic per recollir les inquietuds de manera anònima i intentar resoldre-les en un nou apartat de la revista Al-Corrent per a joves de 12 a 30 anys: El Consultori.

Es considera important des del CLIA la incorporació del CLIA en la comunicació digital municipal, amb presència a l'Instagram de l'Ajuntament, i la creació d'iniciatives de trobada directa com el "Colacao amb l'alcalde".

Amb tot, i malgrat els avanços, encara s'aspira que tots els departaments municipals consulten sistemàticament el CLIA abans de desenvolupar actuacions que afecten la infància i adolescència.

Objectiu II. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada

Fortaleces

- Autogestió del CLIA: cada vegada s'estan duent a terme més actuacions proposades i dissenyades pel Consell.
 - L'ajuntament escolta els representants dels XXA: la tècnica i el regidor formen part del grup motor i, juntament amb l'alcalde, coneixen les propostes del CLIA i cada any fan la rendició de comptes i expliquen el que es pot i el que no, i per què. La regidoria de festes es reuneix amb els consellers i conselleres per decidir les activitats.
 - La revista Al-Corrent té una secció fixa per publicar articles del i sobre el CLIA, amb temes d'especial interès per a la infància i de sensibilització en drets per a tota la ciutadania.
 - Tots els tècnics i tècniques i polítics/polítiques que participen a la mesa d'infància també
-



coneixen les propostes del Consell.

- Pla de joventut.
 - Punt d'informació a l'institut.
 - Els corresponsals es reuneixen una vegada al mes.
 - Cada any hi ha una sessió al centre on els consellers i conselleres demanen la participació dels seus companys i companyes per a alguna actuació que promou els drets de la infància.
-

Oportunitats

- Oportunitat de participar en el disseny de noves infraestructures municipals
-

Aspiracions

- Que tots els departaments consulten el CLIA les actuacions que fan al poble que afecten els XXA.
 - Complir amb el que s'ha acordat.
-

Resultats

- Continuar amb l'espai del CLIA a la revista Al-Corrent.
 - Intervenció a l'Instagram de l'ajuntament.
 - Continuar amb la comunicació amb Festes per decidir les activitats d'interès per a tots els trams d'edat dels XXA.
 - "Colacao amb l'alcalde"
-

4.5. Objectiu III. Dret de la infància i l'adolescència als serveis essencials

Com ja expliquem a l'informe intermedi, la taxa AROPE ofereix xifres colpidores a la comarca de la Marina Alta, a la qual pertany El Poble Nou de Benitatxell. La taxa AROPE, segons l'INE, es defineix com aquella població que està inclosa en almenys un dels tres criteris següents: en risc de pobresa, amb carència material i social severa o en llars amb baixa intensitat en l'ocupació. Es calcula tenint en compte els ingressos de 2023.

Tot i que a l'Observatori de la Marina comprovem que la renda de les llars puja lleugerament en els últims anys i que la taxa d'atur a nivell trimestral baixa considerablement des de 2020, els indicadors de pobresa a nivell comarcal han pujat en la seua major part des de l'última consulta per a l'informe intermedi:

- Taxa de risc de pobresa: 25,2%
- AROPE: 32,5%
- Carència material: 26,4%
- Carència material severa: 13,1%
- Carència material i social severa: 10,9%
- Renda mitjana per unitat de consum: 13.863 €



La realitat que presenta El Poble Nou de Benitatxell, sent un poble amb una economia basada fonamentalment en el turisme i la construcció, es veu afectada tant per la precarietat del sector hostaler, els baixos sous i l'economia submergida. Encara que fa molt temps que aquest és el funcionament econòmic, actualment la situació s'ha agreujat i, després de la redacció del nostre informe intermedi, encara més, amb una enorme pujada dels preus dels lloguers, arribant a no poder viure al municipi persones que tenen el seu treball ací i havent de treballar tots els adults d'una llar, deixant sense acompanyament als XXA. També es donen casos d'infravivenda perquè hi ha tres o quatre famílies compartint pisos unifamiliars. A això se suma que en ocasions els propietaris no tenen la casa en bones condicions. També s'han detectat casos de relacions abusives amb persones que han facilitat l'arribada al poble d'algunes famílies.

D'altra banda, El Poble Nou de Benitatxell presenta una estructura administrativa comunitària que facilita la detecció primerenca de situacions de vulnerabilitat infantil i adolescent. Gràcies a la mida reduïda del municipi, existeix una bona coordinació entre els serveis socials, el centre educatiu, l'equip de pediatria, el CLIA i l'AFA, la qual cosa permet identificar de manera eficaç les famílies i xiquets/es en situació de dificultat i activar xarxes de suport personalitzades per garantir els seus drets.

L'Ajuntament és conscient dels desafiaments relacionats amb l'accés a l'habitatge i està buscant solucions per millorar les condicions habitacionals de les famílies més vulnerables.

A l'altra cara de la mateixa moneda, ens informen que s'han venut moltes cases, fins i tot bancals. Les persones estrangeres que estan comprant ací no troben limitacions: "Als seus països tenen un altre ordre, ací, si tens diners compres el que vols i som nosaltres qui estem venent el nostre patrimoni". La gent jove no pot viure al poble i ja es dóna de manera natural el moviment, que pensàvem com a possibilitat a l'informe intermedi, cap als pobles de l'interior de la Marina.

Respecte a l'educació i tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), des del col·legi ens informen que l'arribada de "novinguts" al llarg del curs és continuada i que ja s'han habituat a aquesta realitat. En els últims temps, sobretot arriben alumnes d'origen holandés i colombià. El sistema educatiu local mostra una bona capacitat d'adaptació i suport a la diversitat de l'alumnat. Els xiquets i xiquetes acabats d'arribar al municipi, especialment d'origen estranger, reben reforç escolar específic i són ràpidament acollits i integrats gràcies a la col·laboració dels seus companys/es que comparteixen idioma o cultura, la qual cosa afavoreix la inclusió educativa.

L'ampliació del col·legi, realitzada a través del Pla Edificant, permetrà millorar l'espai i els recursos disponibles.

Es detecta un compromís general i efectiu per part del professorat i altres agents (com la biblioteca) en acompanyar els xiquets/es amb dificultats educatives.

D'altra banda, des de l'AFA es reparteixen les agendas escolars entre tot l'alumnat, independentment de si són socis, per poder organitzar millor el seu treball, promovent l'autonomia personal.

Per a donar suport als estudiants perquè puguin continuar la seua formació sense que els costos de mobilitat siguin un impediment, hi ha ajudes a la mobilitat per a estudiants del municipi.

El col·legi internacional privat Lady Elizabeth, tot i estar situat al nostre municipi, no compta amb alumnat significatiu del Poble Nou de Benitatxell i, malgrat els esforços tant de l'ajuntament com del propi col·legi per tindre



representativitat al CLIA, fins ara no s'ha aconseguit, ja que els XXA d'aquest centre educatiu residents a El Poble Nou de Benitatxell viuen a les urbanitzacions i arribar al poble els resulta difícil. També existeix un centre d'estudis privat que, a més d'oferir suport personalitzat a estudiants de totes les edats, està oferint escolarització encara sense certificació a Espanya. El nombre de XXA que pertanyen al municipi és mínim.

Respecte a les TIC, tot i que el professorat entrevistat valora positivament les aportacions de les tecnologies, es realitzen tallers, tant als col·legis com per a les famílies, per promoure un millor ús i un menor abús de les pantalles.

Sobre la salut i alimentació, com ja hem explicat anteriorment, els serveis socials del municipi, encara que limitats per la seua mida, es coordinen estretament amb el col·legi i el sistema de salut per atendre les necessitats de salut infantil de manera integral. El pediatre forma part d'aquesta xarxa de treball comunitari.

S'ha creat recentment el Consell de Salut i la mesa intersectorial per trobar les necessitats i possibilitats de fer un poble més saludable per a tota la ciutadania atenent als recursos disponibles.

L'accés al menjador escolar està facilitat per l'existència de beques proporcionades per la Conselleria, la qual cosa garanteix una alimentació equilibrada per a tot l'alumnat. Així mateix, la col·laboració amb organitzacions com Càritas, que gestiona un banc d'aliments, garanteix que les famílies amb més necessitats puguin cobrir aspectes bàsics d'alimentació.

D'altra banda, hi ha moltes famílies que cultiven aliments, la qual cosa suma el valor afegit d'una cultura alimentària local basada en productes naturals de proximitat que enriqueix els hàbits nutricionals de la infància. Des de l'ajuntament s'impulsa aquesta cultura i s'ofereixen espais per a horts i es donen cursos gratuïts que afavoreixen l'autonomia alimentària.

Objectiu III. Dret de la infància i l'adolescència als serveis essencials

Fortaleses

- L'ajuntament és conscient de la problemàtica de l'habitatge i està buscant solucions
 - Les famílies acabades d'arribar reben suficient informació sobre els SSSS
 - Reforç escolar per a persones estrangeres acabades d'arribar
 - Tots els xiquets i xiquetes reben l'agenda per organitzar-se el treball escolar
 - Serveis Socials coordinats amb pediatre i centres educatius: és un poble amb pocs habitants i normalment es detecten les famílies amb alguna vulnerabilitat
 - El col·legi s'ha ampliat amb les obres del Pla Edificant
 - L'ajuntament impulsa els horts urbans
 - Càritas té un banc d'aliments per a les famílies que ho necessiten
 - Hi ha recursos per a XXA amb problemes mentals
 - Reforç educatiu per a alumnat acabat d'arribar
 - Suport mutu entre estudiants per a la integració lingüística
 - Distribució d'agendes escolars per a tot l'alumnat
 - Suport escolar també fora de l'aula (ex. mestra a la biblioteca)
 - Bona alimentació en moltes famílies gràcies als productes de l'hort i la cria domèstica
-



Oportunitats

- Les beques de menjador de Conselleria
- Ajudes per a la mobilitat dels estudiants

Aspiracions

- Que totes les famílies tinguin cobertes les seues necessitats
- Que tots els XXA visquen dignament
- Que l'accés a l'habitatge es regule i que els preus no estiguen desorbitats

Resultats

- Atendre l'alimentació saludable en el receptari del Mitja Fava Fest
 - Aprofitar tallers sobre salut mental per informar sobre els recursos dels serveis socials a les famílies
 - Continuar amb els tallers de lactància materna a la biblioteca
 - Ajudes per a reformes d'habitatges
 - Oferir informació als acabats d'arribar
 - Donar continuïtat a les polítiques d'infància
-

4.6. Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets

En El Poble Nou de Benitatxell, la convivència entre veïns i veïnes és valorada molt positivament per la població infantil i adolescent, gràcies a la proximitat i a l'ambient comunitari que genera una sensació de família. No obstant això, els xiquets i xiquetes han expressat la seua inseguretat per passejar per llocs on hi ha persones que consumeixen alcohol o altres drogues i també per anar als parcs, que estan ocupats per alguns adolescents pels quals es senten violentats. Reclamen poder jugar amb llibertat i seguretat. En tot cas, en una anàlisi recent de les xifres i recursos en matèria de seguretat al municipi, s'ha pogut veure que la taxa de delinqüència se situa deu punts per sota de la mitjana provincial.

Des de l'entorn educatiu es treballa activament en la prevenció de situacions de violència de manera transversal i a través de tutories, però es considera necessari reforçar l'atenció i traslladar aquestes accions també fora de l'entorn escolar, dirigides també a adults, en espais públics, esportius o digitals. En aquest sentit, des de la policia i la Guàrdia Civil s'ofereixen tallers a les escoles i a les famílies sobre els riscos d'internet, i l'ajuntament ofereix un campament digital per formar presencialment en competències digitals a preadolescents de 12 a 14 anys. Segons la mesa d'associacions, "les pantalles els estan portant (als XXA) a mons irreals. Tenen el perill de viure una realitat dissociada". A aquest respecte, els pediatres del Departament de Salut de Dènia han alertat sobre l'augment exponencial de problemes del neurodesenvolupament entre la població infantil i adolescent a causa de l'abús de tecnologies a edats molt primerenques.

Quant a l'habitatge, la planificació urbana i la mobilitat independent i segura per a la infància, El Poble Nou de Benitatxell ha experimentat un creixement de població molt ràpid en poques dècades i també en nombre de cotxes. Des de la creació del Consell Local d'Infància i Adolescència, els xiquets i adolescents han manifestat reiteradament el seu desig de sentir-se al carrer com a casa i la necessitat de comptar amb espais públics segurs on jugar sense que els vehicles envaïsquen l'espai. Aquestes demandes han sigut escoltades per l'Ajuntament i, en particular, pel regidor d'infància, que també ostenta la responsabilitat d'urbanisme.

Aquesta realitat ha afavorit una política d'intervenció urbana impregnada de la mirada infantil, que ha donat lloc a la pacificació del trànsit, la millora de l'accessibilitat i la projecció d'un poble amable per a tota la ciutadania. S'han



reformat nombrosos carrers amb plataforma única, s'han creat aparcaments a les afores del poble per evitar l'aparcament als carrers i està en marxa un projecte per condicionar tot el nucli urbà sota criteris d'amabilitat, seguretat i autonomia infantil. També s'han millorat i renovat els parcs infantils i s'ha creat una nova zona de cal·listènia al Parc de la Burreta, convertint-lo en un espai segur i atractiu per a xiquets, joves i adults.

Des del CLIA s'informa també de les dificultats que troben les persones majors al carrer i consideren que el poble s'ha d'adaptar a les seues necessitats. A més, conscients de la importància de jugar al carrer per al ple desenvolupament dels XXA, s'estan creant polítiques d'urbanisme i zones verdes sostenibles i saludables per a la població.

El regidor ha participat en jornades tècniques d'UNICEF per exposar com s'inclou la veu de la infància en la transformació urbana d'un municipi de menys de 5.000 habitants.

Actualment, la reforma i ampliació del CEIP Santa Maria Magdalena, dins del Pla Edificant, inclou un nou aulari d'Infantil, quatre aules addicionals de Primària, aules polivalents, de suport, música i informàtica, així com la reubicació de la pista esportiva i la creació d'una nova biblioteca.

S'ha recuperat la major part dels camins rurals i està previst el projecte del carril bici des del poble fins a la zona esportiva. Pel que fa a l'habitatge, segueix sent el repte més gran per a les famílies sense casa pròpia, especialment per a aquelles amb pocs recursos.

En acció climàtica, el municipi ha començat a incorporar la perspectiva infantil i comunitària en les seues iniciatives d'educació ambiental. Destaquen la celebració del Dia del Medi Ambient, una excursió intergeneracional ideada pel CLIA, i la prestació d'horts urbans i formació en agricultura ecològica, així com la plantació d'arbres autòctons per part dels xiquets i xiquetes de tercer i quart de Primària.

Finalment, també és molt important per a la infància i adolescència representada al CLIA el respecte per l'entorn i la neteja dels carrers, que ha millorat significativament amb el sistema de recollida "porta a porta".

Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets

Els XXA volen sentir-se al carrer com a casa i no volen que siga perillós jugar al carrer ni que els cotxes envaïsquen tot l'espai

Fortaleses

- Som poble i tenim una bona convivència. Som com una família
 - Celebració del Dia del Medi Ambient per part del Consell amb una excursió intergeneracional on es recupera coneixement i l'estima per la terra
 - El nostre regidor d'urbanisme participa en jornades d'UNICEF per explicar com es poden fer els carrers més amables per als XXA
 - Cada vegada els carrers són més accessibles
 - En els últims anys s'ha recuperat pràcticament la totalitat dels vials rurals al terme municipal
 - Tram per a vianants al carrer que va a l'escola
 - Canals de tutoria a l'escola per abordar casos de maltractament o discriminació
 - Participació activa del Consell Local d'Infància i Adolescència (CLIA) en la identificació de
-



| | |
|---------------------|--|
| | <p>necessitats i propostes per a espais segurs</p> <ul style="list-style-type: none">• Atenció a l'educació digital• Carrer parcialment peatonalitzada que connecta amb el col·legi• Millora progressiva de l'accessibilitat urbana• Recuperació de la pràctica totalitat dels vials rurals• Participació del regidor d'urbanisme en jornades tècniques d'UNICEF• Entorn natural (mar i muntanya) molt proper i accessible• Posada en valor del coneixement tradicional de les persones majors• Bona relació intergeneracional• Horts urbans |
| Oportunitats | <ul style="list-style-type: none">• Nova ordenança de convivència ciutadana amb normes sobre el respecte i la neteja de l'entorn |
| Aspiracions | <ul style="list-style-type: none">• Sentir-se al carrer com a casa• Valorar la importància del nostre entorn natural. Estimar la terra• Que el poble no canvie• El respecte dels turistes cap al medi ambient del poble• Que les obres públiques siguin més ràpides i no alhora en tot el poble, tallant molts carrers• Facilitar l'accés a l'església per a la gent gran |
| Resultats | <ul style="list-style-type: none">• Continuar celebrant el Dia del Medi Ambient amb activitats de cura com la recollida de plàstics• Les persones que ho necessiten poden accedir a l'església fent una petita volta• Recollida de fem casa per casa, però mantenint els contenidors fins que les persones majors s'adaptin• Continuar fent més carrers amables• Fer suficients pàrquings a les afores per no ocupar el carrer amb cotxes aparcats• Afegir zones verdes i més naturals a la zona esportiva• Carril bici del poble a la zona esportiva |

4.7. Objectiu V. Dret a ser infància i adolescència

El municipi compta amb una oferta cultural, esportiva i d'oci adaptada a les necessitats i interessos de la infància i adolescència, gràcies a la implicació activa del CLIA en la programació d'activitats i en el disseny d'espais públics. Destaquen la reforma de parcs seguint les seues propostes, l'organització de tornejos esportius amb categoria infantil (com el torneig de pàdel) i la celebració d'activitats a l'aire lliure orientades a la salut física i emocional com "Despertant els sentits".

Les aliances entre la biblioteca i el centre educatiu han generat propostes culturals com concursos literaris dirigits a xiquets, xiquetes i adolescents, i des dels serveis socials es col·labora amb l'escola per garantir la participació de tots i totes en activitats clau per a la integració en temps d'oci, com l'escola d'estiu o els viatges de fi de curs mitjançant subvencions. També es programen activitats per a adolescents, com ha reivindicat el CLIA, i es busca afavorir el ple desenvolupament dels XXA en aquestes activitats.



Els campaments i trobades com "Com sona l'ESO" o "Mini Tuke" ofereixen experiències de convivència enriquidores que reforcen el dret al temps lliure i al joc compartit.

La música té especial importància en l'oci saludable dels XXA del Poble Nou de Benitatxell i des de l'escola de música es fan esforços per incloure els i les adolescents amb una programació d'interès per a aquest tram d'edat.

Per a la primera infància, la biblioteca disposa d'una bebeteca especialment habilitada per als nadons i les seues famílies.

Respecte a la vida familiar, es posa de relleu la importància d'una relació de confiança mútua entre adults i adolescents. Tal com van expressar els propis membres del CLIA: "Un fet important, perquè un xiquet, xiqueta o adolescent estiga bé, és que els pares tinguen confiança en ell o ella, i que eixa confiança siga mútua. Que es puga contar el que un vulga o necessite".

D'altra banda, en les diferents taules d'infància, s'ha destacat el tema de la responsabilitat. Se'ns informa que molts XXA tenen molt clars quins són els seus drets, però no contempen que també tenen responsabilitats. Entenem, com desenvolupem en un dels desafiaments de la secció de Metodologia, que la responsabilitat adaptada al grau de desenvolupament de cada XXA és també un dret perquè va de la mà del ple desenvolupament. Considerem que la família és el primer espai per entrenar la responsabilitat a mesura que es van assolint majors cotes de llibertat i autonomia.

D'altra banda, el treball coordinat entre el centre escolar, els serveis socials, pediatria, l'AFA i el propi CLIA permet una detecció primerenca de situacions familiars difícils, activant respostes integrals que garanteixen el benestar dels XXA.

A més, es promou la implicació familiar a través de formacions en diversos tallers que amplien la comprensió dels fills/es i tallers sobre l'ús adequat de les TIC, que aborden els riscos d'internet i xarxes socials amb participació de la policia o la guàrdia civil, dirigits tant a l'alumnat com a mares i pares.

La implicació adulta en la vida comunitària, la transmissió de valors positius i l'exemple dels adults es perceben com a factors clau per al desenvolupament saludable de la infància. Es troba a faltar més temps per estar amb la família i es sospita que molts XXA passen molt de temps sols.

Pel que fa a la cultura i el joc, la programació festiva incorpora la mirada infantil i adolescent amb visites de la regidora de festes al CLIA, afavorint la seua participació i que el joc i la cultura estiguen presents en celebracions locals amb espais on es fomenta la creativitat, l'expressió i la diversió com a elements essencials del benestar infantil.

La millora dels parcs públics segons els criteris del Consell d'Infància i Adolescència ha reforçat el seu valor com a espais de trobada, joc lliure i convivència. Es dissenyen tenint en compte la importància que té per al CLIA atendre els diversos trams d'edat, també el dels adolescents, i que "els més menuts estiguen protegits de l'energia dels més grans" i que els més grans tinguen un lloc que no estiga ocupat per menuts on poder jugar sense por de fer-los mal.

L'entorn natural del municipi i el seu aprofitament per a activitats a l'aire lliure reforça una vivència de l'oci connectada amb la salut, la sostenibilitat i la identitat local.



Com que es tracta d'un poble menut, els i les adolescents se senten, en moltes ocasions, limitats per a relacionar-se, per exemple, amb els companys de l'institut d'altres pobles. Com indiquem en la secció de diagnòstic de la Metodologia: Les característiques del municipi són excel·lents per a la vida dels xiquets i xiquetes ja que és un entorn molt amable amb una forma de vida que conserva els vincles de cura entre veïns i veïnes "som com una família". No obstant això, per a molts/es adolescents aquestes mateixes forteses es poden convertir en obstacles per al seu ple desenvolupament ja que els és difícil ampliar horitzons i accedir a altres escenaris més desafiadors, allunyats del refugi del poble.

Objectiu V. Dret a ser infància i adolescència

Un fet important perquè un XXA estiga sa és que els pares tinguen confiança amb el fill o la filla i que aquesta confiança siga mútua. Que pugues contar allò que vulgues i necessites⁹

Fortaleces

- A l'escola es té en compte el bon ús de les TIC i hi ha tallers sobre els perills que poden presentar. Venen de la policia o de la Guàrdia Civil a fer tallers i també a les famílies des de l'AFA.
- Serveis socials coordinats amb l'escola, per si els XXA necessiten subvenció per a l'escoleta d'estiu, viatge de fi de curs, etc.
- Aliança de la Biblioteca amb l'escola per convocar concursos d'interès per als XXA.
- Activitats saludables a l'aire lliure com proposava el CLIA, com Despertant els Sentits.
- Torneig de pàdel amb categoria infantil.
- Campaments com Com sona l'ESO, Mini Tuke.
- Que els NNA juguen al carrer, enriquint la vida del poble i adquirint habilitats.

Oportunitats

- Les famílies tenen suficient consciència sobre la importància del control en l'ús de les TIC.
- Consciència de la importància de l'exemple dels adults.

Resultats

- Panell específic per informar les famílies a l'entrada de l'escola.
 - Elaborar juntament amb el Consell els missatges a les famílies per sensibilitzar sobre els drets dels XXA, que no són només de protecció.
 - Elaborar contingut i tallers que expliquen com fer ús dels controls parentals.
 - Formació digital per a preadolescents.
 - Des del Consell, trobar reptes realment interessants sense l'ús de pantalles: convivències i activitats de dia com excursions; involucrar amitats per fer eixides, com passar la nit de Sant Llorenç al Puig de la Llorença acampats (mirador dels Testos).
 - Controlar els deures, les extraescolars i les pantalles.
 - Major implicació dels XXA en les responsabilitats de la vida familiar, escolar i del carrer.
 - Camp de futbol gratuït.
 - Punt Jove amb la participació del CLIA on poden estar junts, jugar, parlar... amb horaris per a diferents trams d'edat.
 - Concurs a la biblioteca per a altres trams d'edat (infantil).
 - Millorar la comunicació entre Benitatxell i Teulada-Moraira (camins per a bici, transport públic).
 - Espai social a la zona esportiva amb activitats de sensibilització en drets i informació sobre activitats d'interès per a les famílies.
 - Espai de convivència per a les famílies: final de curs, tallers.
-



-
- Estudi: amb enquesta, quan els pares treballen, on esteu?
 - En Festes: continuar amb la participació del CLIA en la discomòbil i proposar millores a la comissió de festes (taules grans i d'oferir sopar "de sobaquillo").
 - Un taller de cuina.
 - El Dia de la Infància atén els diferents trams d'edat.
 - Quan ve Papà Noel, alguna activitat per al temps de la cua (relacionada amb el Nadal).
 - Continuar amb les escoletes de Pasqua i d'estiu.
 - Afegir unes taules de ping-pong a la Plaça de les Pesqueres.
 - Pistes multiesportives com a punt de trobada.
 - Promoure el grup de danses.
 - Lloc per assajar l'alternativa a la banda.
-

4.8. . T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància

Aquesta primera àrea transversal contempla els canvis legislatius necessaris, la formació del personal tècnic i polític, i el pressupost destinat al Pla Local d'Infància i Adolescència de Teulada.

L'Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell ha fet passos significatius cap a una estructura de governança participativa amb enfocament de drets d'infància, consolidant la Mesa d'Infància com a òrgan estable de treball interdepartamental. Encara que la mesa es va crear inicialment per elaborar el diagnòstic i el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), és a partir de febrer de 2022 quan es reforça el seu funcionament mitjançant tallers presencials i participatius, incorporant una perspectiva de drets en totes les àrees implicades.

Des d'aleshores. La mesa es reuneix trimestralment, la qual cosa permet un seguiment continu del PLIA, la incorporació de les propostes sorgides del Consell Local d'Infància i Adolescència i la gestió conjunta d'iniciatives emergents. Actualment, tots els departaments municipals implicats en infància –tant tècnics com polítics– participen activament en aquest espai, promovent una gestió compartida, transversal i coordinada de les polítiques d'infància.

La creació recent del Consell de Salut i de la Mesa Intersectorial de Salut, en la qual participa una representació del CLIA, és una oportunitat per ampliar la perspectiva en drets d'infància a l'administració de la comunitat autònoma.

Quant a la legislació i normativa amb impacte en la infància, el municipi ha aprovat recentment una nova ordenança de convivència ciutadana, que incorpora mesures relatives al respecte de l'entorn i la neteja de l'espai públic. Aquesta normativa, encara que dirigida al conjunt de la ciutadania, té una repercussió directa en el benestar dels xiquets, xiquetes i adolescents, ja que reforça la protecció de l'entorn com a espai de desenvolupament.

A més, des de la Mula d'Infància s'ha plantejat la necessitat de revisar ordenances per incorporar mesures de protecció davant situacions de vulnerabilitat, més enllà de les ja contemplades per a famílies monoparentals o nombroses. Tot i que s'ha valorat que, pel tamany del municipi, els casos d'infància en situació de risc són ràpidament detectats i atesos mitjançant la coordinació entre pediatria, serveis socials i centres educatius, es manté oberta la possibilitat de revisió normativa futura si el context ho requereix.



Sobre el pressupost i la planificació basada en dades, arran de la devolució de l'informe intermedi del PLIA, s'ha impulsat una iniciativa des de la Maula d'Infància per recollir de manera sistemàtica, des de cada departament municipal, informació sobre:

- Activitats dirigides a la infància i adolescència.
- Pressupost destinat a cadascuna.
- Nombre de xiquets, xiquetes i adolescents participants.

Aquest exercici té com a objectiu visualitzar l'esforç municipal en clau de drets d'infància, millorar la transparència i facilitar l'avaluació de l'impacte real de les polítiques públiques en la infància. Es tracta d'un pas cap a una planificació més conscient, basada en dades i en l'assignació equitativa de recursos.

Finalment, sobre la formació tècnica i política en drets d'infància, la pràctica consolidada de treball conjunt a la Mesa d'Infància i la participació de responsables polítics en jornades com les d'UNICEF (per exemple, des de l'àrea d'urbanisme) garanteixen un procés actiu d'aprenentatge institucional. La institucionalització de la formació específica en drets de la infància es planteja com una oportunitat de millora per reforçar l'enfocament transversal i assegurar la continuïtat de la cultura de drets en futures legislatures

T.1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància

| | |
|---------------------|--|
| Fortaleses | <ul style="list-style-type: none">• Existència de la Mesa d'Infància com a òrgan estable de coordinació municipal, amb participació de tots els departaments.• Incorporació de la perspectiva de drets d'infància en l'estructura institucional i en els plans estratègics municipals (urbanisme, salut, cultura, medi ambient...).• Proposta de formació contínua en drets d'infància per a personal tècnic i polític.• Ús d'indicadors i sistemes de seguiment (percentatge del pressupost municipal destinat a infància, informes anuals accessibles a la ciutadania i al CLIA).• Participació activa del CLIA en processos normatius i de seguiment del PLIA.• Aplicació de normatives locals (com l'ordenança de convivència) des d'un enfocament educatiu i de drets.• Cultura institucional que reconeix xiquets, xiquetes i adolescents com a ciutadans de ple dret. |
| Oportunitats | <ul style="list-style-type: none">• Millorar la planificació i avaluació de la inversió en infància mitjançant informes anuals i desglossament pressupostari.• Mesurar l'equitat de les actuacions municipals en infància.• Publicar informació accessible i transparent sobre inversió i resultats.• Integrar la perspectiva d'infància en nous espais de decisió (Mesa de Salut, Mesa Intersectorial).• Participar en xarxes, jornades i espais formatius especialitzats organitzats per entitats de referència (UNICEF, Generalitat Valenciana...).• Revisar periòdicament el marc normatiu per garantir l'equitat i els drets de la infància. |



| | |
|--------------------|---|
| Aspiracions | <ul style="list-style-type: none">• Aconseguir canvis significatius i permanents en l'administració i en la societat perquè les polítiques d'infància impacten realment en el benestar i drets de tota la infància.• Assegurar la presència transversal de l'enfocament de drets d'infància en tots els plans i polítiques municipals.• Aconseguir una cultura institucional plenament compromesa amb la infància, visibilitzant el seu paper i les seues aportacions en la presa de decisions.• Garantir la participació efectiva i sistemàtica de xiquets, xiquetes i adolescents en els processos municipals que els afecten.• Consolidar la formació i sensibilització de tots els agents municipals en matèria de drets d'infància i polítiques públiques sensibles a la infància. |
| Resultats | <ul style="list-style-type: none">• Funcionament regular i consolidat de la Mesa d'Infància amb seguiment del PLIA i propostes del CLIA.• Recollida i publicació anual de dades sobre activitats, pressupost i impacte en XXA per cada àrea municipal.• Informe anual d'inversió en infància accessible a la ciutadania i al CLIA.• Inclusió d'indicadors clau en l'avaluació de les polítiques d'infància.• Participació del CLIA en l'elaboració i revisió de normatives municipals.• Incorporació efectiva de l'enfocament de drets d'infància en els principals plans municipals i en espais de decisió intersectorials |

4.9. T.2. Governança

La segona àrea transversal contempla el seguiment de polítiques, mecanismes de coordinació interna i externa, el treball amb altres organitzacions del territori, les ajudes a entitats que treballen amb la infància i/o l'adolescència i la pertinença a xarxes.

L'Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell ja compta amb una estructura sòlida per al seguiment participatiu i tècnic del II Pla Local d'Infància i Adolescència. Actualment, tant la mesa interna d'infància (formada per personal tècnic i responsables polítics municipals) com les meses de centres educatius i associacions estan operatives i actives, contribuint al diagnòstic i la implementació del pla.

Aquestes meses permeten recollir informació qualitativa i quantitativa de manera contínua, identificar necessitats emergents, fer seguiment de propostes i prendre decisions compartides. Aquest enfocament afavoreix un model de governança col·laborativa i adaptada a la mida i estructura del municipi.

Quant a la coordinació interna i externa, un dels punts forts del municipi és l'existència d'aliances naturals i estables entre els serveis socials, l'àrea de pediatria i els centres educatius, la qual cosa permet una detecció primerenca de qualsevol situació de vulnerabilitat infantil i una resposta conjunta, àgil i eficaç.

A més de la cobertura de necessitats bàsiques, aquesta xarxa de coordinació ha permès facilitar l'accés de xiquets, xiquetes i adolescents a recursos de conciliació, oci i participació comunitària, amb el suport també del CLIA i de les AFA.



Aquesta coordinació es complementa amb el funcionament estable de la Mesa d'Infància, que garanteix el treball interdepartamental dins del propi Ajuntament i facilita l'alineació de tots els serveis municipals implicats.

Pel que fa al treball amb altres organitzacions del territori, el municipi manté una col·laboració activa i dona suport econòmic a associacions que treballen amb famílies en situació de desavantatge social, com a part de la seua estratègia d'atenció integral a la infància i adolescència. Aquestes col·laboracions permeten ampliar l'abast dels serveis municipals i reforçar la intervenció social i comunitària.

La capacitat d'articular aliances locals està sent clau per garantir l'accés de tots els xiquets i xiquetes a recursos culturals, educatius i recreatius en condicions d'equitat.

Finalment, sobre la participació en xarxes i espais supramunicipals, l'Ajuntament de Benitatxell demostra un compromís creixent amb la millora contínua de les seues polítiques d'infància, participant en jornades tècniques organitzades per UNICEF a nivell provincial, on ha compartit la seua experiència en matèria d'urbanisme i participació infantil. Aquesta participació activa en xarxes especialitzades permet no sols visibilitzar bones pràctiques locals, sinó també adquirir aprenentatges, inspiració i referents per continuar avançant cap a una governança més inclusiva i amb enfocament de drets.

T.2. GOVERNANÇA

Fortaleses

- Consolidació de la mesa interna d'infància com a espai estable de seguiment del PLIA, amb reunions regulars, ordre del dia, actes i seguiment d'acords.
- Existència de mecanismes de coordinació interna i externa, incloent trobades periòdiques amb la mesa de centres educatius i la mesa d'associacions.
- Estratègia anual de retorn i rendició de comptes en llenguatge accessible per a la infància i el teixit associatiu local sobre el grau de compliment del PLIA.
- Bones pràctiques de col·laboració amb serveis socials, pediatria i centres educatius.
- Ajudes econòmiques estables a entitats que treballen amb infància i adolescència o famílies vulnerables.
- Participació en xarxes tècniques provincials i autonòmiques vinculades a drets d'infància.

Oportunitats

- Potenciar la mesa d'associacions com a espai clau per recollir propostes, mobilitzar recursos i generar aliances estables amb entitats socials.
 - Fomentar convenis de col·laboració amb objectius de treball conjunt, coordinació tècnica i avaluació de resultats amb enfocament de drets.
 - Ampliar la participació municipal en espais tècnics i xarxes supramunicipals, compartint experiències i bones pràctiques.
 - Explorar noves formes de cooperació intermunicipal per a l'intercanvi de recursos i estratègies en polítiques d'infància.
 - Definir i implementar indicadors de governança com el percentatge d'ajudes municipals atorgades a entitats que treballen amb XXA respecte al total d'ajudes socials.
-



Aspiracions

- Aconseguir una governança participativa i comunitària que assegure la presència efectiva de la infància i les seues famílies en la presa de decisions locals.
- Consolidar aliances sòlides i estables amb el tercer sector, amb objectius compartits i avaluació conjunta de resultats.
- Garantir la continuïtat i ampliació d'ajudes econòmiques a entitats que treballen amb infància i adolescència.
- Fer de la rendició de comptes i la transparència un pilar central de la política local d'infància, amb informació accessible i comprensible per a la ciutadania i els propis xiquets, xiquetes i adolescents.

Resultats

- Funcionament estable i regular de la mesa interna d'infància i dels espais de coordinació amb centres educatius i associacions.
 - Participació efectiva del CLIA i de les AFA en la planificació i seguiment de les polítiques d'infància.
 - Estratègia anual de retorn i rendició de comptes implementada i accessible.
 - Potenciació de la mesa d'associacions com a espai de diàleg i col·laboració.
 - Formalització de convenis i ajudes econòmiques estables amb entitats del tercer sector, amb indicadors de seguiment i avaluació conjunta.
 - Participació municipal ampliada en espais tècnics i d'intercanvi d'experiències a nivell provincial i autonòmic.
-

5. CONCLUSIONS

Oferim les conclusions d'aquest diagnòstic en forma de desafiaments que plantejem en el nostre II PLIA per treballar en els pròxims 6 anys.

Espais per a adolescents

Les característiques del municipi són excel·lents per a la vida dels xiquets i xiquetes ja que és un entorn molt amable amb una forma de vida que conserva els vincles de cura entre veïns i veïnes, "som com una família". No obstant això, per a molts/es adolescents, aquestes mateixes forteses es poden convertir en obstacles per al seu ple desenvolupament, ja que els és difícil ampliar horitzons i accedir a altres escenaris més desafiadors, allunyats del refugi del poble.

D'altra banda, com ja apuntàvem a l'informe intermedi, el desfasament entre els temps dels somnis dels XXA reflectits en les propostes del Consell i els de l'administració continua sent un handicap. En concret, en la creació de l'espai jove que es demana des dels inicis del Consell. Actualment, l'ajuntament continua amb les gestions per començar, almenys durant els caps de setmana, a tindre un espai d'oci amb dinamització i amb la participació del CLIA en la seua organització. Així mateix, i donada la quantitat d'habitants del municipi i el seu pressupost, així com la limitació dels espais públics disponibles, els XXA troben a faltar instal·lacions (esportives, culturals i d'oci) pròpies de ciutats més grans. L'ajuntament fa esforços en aliances amb altres institucions (església, col·legi privat...) per tindre espais on els XXA puguen realitzar les activitats que proposen. També confiem que els i les adolescents facen seua espais com els que estan a punt d'aparèixer en la millora del Mercat, on es construirà una plaça interior i una d'exterior contigües amb més espai per a la restauració i per a xicotetes activitats socioculturals. Actualment, les obres ja estan en marxa.



D'altra banda, hi ha camins rurals que connecten la comunicació segura en bicicleta entre el nostre municipi i la població veïna de Teulada-Moraira, la qual cosa afavoreix que els adolescents d'ambdós pobles es puguin visitar.

Responsabilitat com a dret

Tant en el CLIA com en les diferents taules que han treballat en aquest diagnòstic, es considera que les responsabilitats constitueixen una part fonamental per al ple desenvolupament dels XXA. I que privar la infància i adolescència de la seua implicació en cadascun dels seus entorns és també privar-la de la seua veritable participació.

Es detecta el benefici d'anar a soles (sense la companyia d'adults) a partir dels 10 anys, ja que enriqueix els XX que comencen a decidir el que faran per ells mateixos, aprenent a viure.

En els últims temps, tot ha canviat molt ràpid. L'escenari del carrer ja no és el mateix perquè hi ha cotxes i molta gent desconeguda. A causa d'això, els xiquets i xiquetes es protegeixen a casa i sempre van acompanyats, "viuen en una bombolla". "No hi ha ni una pedreta per a ensopegar". Està tot trillat i ho tenen tot, els és molt difícil exercir la llibertat necessària per a desenvolupar-se per ells mateixos.

D'altra banda, des de l'escola ens informen que els XX estan desmotivats, que és molt difícil despertar inquietuds. Ens preguntem si hi ha una relació entre la hiperestimulació i el ritme que portem entre tots i l'absència d'un temps i un espai per cultivar el món interior, hui envaït per estímuls de fora, i en la seua major part, procedents de pantalles.

Se'ns trasllada que a les famílies hi ha poc temps per compartir amb els fills/es perquè treballen tots els adults de la casa. Això també afavoreix que hi haja més permissivitat amb el temps que els XX dediquen a les pantalles.

És molt evident que cal protegir la infància del treball infantil tal com ho defineix l'Organització Internacional del Treball: tot treball que priva els xiquets i xiquetes de la seua infància, el seu potencial i la seua dignitat, i que és perjudicial per al seu desenvolupament físic i psicològic. A vegades no resulten tan evidents els perills per al desenvolupament infantil que han informat des de pediatria del Departament de Salut de Dénia (que abasta tota la comarca de la Marina Alta): l'augment exponencial de problemes del neurodesenvolupament entre la població infantil i adolescent, a causa de l'abús en el consum de tecnologies a edats molt primerenques. També passa moltes vegades desapercebuda la importància de no minvar la capacitat creativa dels XXA amb la saturació d'entreteniment de fora i l'absència de responsabilitats, i de les conseqüències que observem que se'n deriven, perquè crea una desconexió de la realitat i amb això un buit difícil de sostenir per a ells i elles.

Traslladar aquesta comprensió a tota la ciutadania és un dels propòsits que treballarem en el pròxim PLIA.

Respecte intercultural

Com ja vam referir a l'informe intermediari, El Poble Nou de Benitatxell acull una gran part de població de molt diversos orígens. Per al Consell, la integració de tots els XXA és una prioritat i un repte perquè estem observant que també entre els XXA estan creixent les actituds poc tolerants entre cultures i orígens. Confiant en les possibilitats que té la sensibilització per entendre la importància de la no discriminació, calen espais de reflexió per afavorir que el pensament propi prevalga per damunt dels estereotips... Tot i que al col·legi es treballa tant directament, amb projectes anuals que afavoreixen el coneixement de totes les cultures que conviuen al poble, com transversalment, i s'intervé aturant les actituds racistes encara que passen al carrer, i tot i que ja hi ha més famílies de tots els orígens



que s'estan integrant a la vida del poble, encara s'observen en els X actituds racistes propiciades per la por al que no es coneix. També detectem un desajust en el respecte de la cultura autòctona que afavoreix aquestes relacions de recel.

En aquest sentit, es proposa posar en marxa campanyes per afavorir la integració i el diàleg entre la societat d'acollida i els residents de tots els orígens, promovent el coneixement mutu i la interacció respectuosa entre les diferents cultures i tradicions que conviuen al municipi.

Habitatge digne

Es constata al municipi la tendència general que la major dificultat per a les famílies amb recursos econòmics limitats és l'accés a un habitatge digne.

La taxa AROPE segons l'INE es defineix com aquella població que està inclosa en almenys un dels tres criteris següents: en risc de pobresa, amb carència material i social severa o en llars amb baixa intensitat en l'ocupació. Es calcula tenint en compte els ingressos de 2023. Els indicadors de pobresa i condicions de vida a nivell comarcal, que venim observant durant els últims anys com van augmentant, són molt significatius:

- Taxa de risc de pobresa: 27,4%
- AROPE: 35,5%
- Carència material: 26,9%
- Carència material severa: 12,4%
- Carència material i social severa: 11,9%
- Renda mitjana per unitat de consum: 15.223 €

Tot i que, com ja hem explicat en altres apartats, els serveis socials del municipi són difosos i el treball en xarxa dels diferents organismes disponibles per a la protecció de la infància permet detectar i cobrir les necessitats bàsiques de la infància, es donen casos de XXA que viuen en males condicions habitacionals, compartint pisos unifamiliars entre tres o més famílies.

L'Ajuntament és conscient dels desafiaments relacionats amb l'accés a l'habitatge i està buscant solucions per millorar les condicions habitacionals de les famílies més vulnerables. Respecte a la pujada dels preus, ens informen que s'han venut moltes cases i fins i tot bancals. Les persones estrangeres que estan comprant ací no troben limitacions: "Als seus països tenen un altre ordre, ací, si tens diners, compres el que vols i som nosaltres qui estem venent el nostre patrimoni". Això ha provocat un increment desorbitat dels preus de les cases i del lloguer, ja que moltes de les vivendes comprades són readaptades com a vivenda turística i es disparen els preus. La gent jove no pot viure al poble i ja es dona de manera natural el moviment de famílies, que pensàvem com a possibilitat a l'informe intermedí per alleujar el cost de l'habitatge mentre es revitalitzen territoris despoblats, cap als pobles de l'interior de la comarca de la Marina Alta.



6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS

Cutillas Orgilés, E. (2019): Transformaciones geodemográficas en la Costa Blanca (Alicante): Relación entre segregación residencial de la población extranjera y precio de la vivienda. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 39(2), 255-285

Pla estratègic de turisme del Poble Nou de Benitatxell

Pla de persones majors

Pla jove

Guia per a elaborar un diagnòstic UNICEF

Fonts:

Foro Ciudad

Observatori de la Marina

IVE