



Ajuntament del
Poble Nou de
Benitatxell

Regidoria d'Educació i Infància

II Pla local d'infància i adolescència del Poble Nou de Benitatxell 2025-2031



Ciudades
Amigas
de la Infancia



unicef 

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DEL POBLE NOU DE BENITATXELL

Responsables polítics:

Miquel Àngel Garcia Buigues. Alcalde del Poble Nou de Benitatxell

Jorge Pascual Fortes. Regidor d'Educació i Infància

Tècnica responsable del Pla Local d'Infància i Adolescència: Ana Peris Ivars. Tècnica de Serveis Socials. serveissocials@elpoblenoudebenitatxell.com

Data de redacció: juny de 2025

COORDINACIÓ: Regidoria de Serveis Socials

REDACCIÓ DEL TEXT: Arminda García Galván, Víctor Montiel Ferrer



Ús del llenguatge en aquest document

En la redacció d'aquest document s'ha tingut en compte l'equitat de gènere entre xiquetes i xiquets i la no discriminació de les persones sota cap condició. Per això, el contingut s'ha creat utilitzant un llenguatge que no reproduïx esquemes sexistes, aplicant paraules neutres. Només en els casos en què no existeixen aquestes expressions s'ha utilitzat la forma masculina com a genèrica per a referir-se tant a persones del gènere femení com del masculí.

També s'ha evitat l'ús de "menor" i "menor d'edat" per a referir-nos a les persones fins als 18 anys.

Glossari i abreviatures

- CDI Convenció de Nacions Unides sobre els Drets de la Infància
- CLIA Consell Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell
- OPIA Òrgan de Participació Infantil i Adolescent (en el nostre cas correspon al CLIA)
- PLIA Pla Local d'Infància i Adolescència
- GL o EL Govern local o entitat local (Ajuntament del Poble Nou de Benitatxell)
- XXA Xiquetes, xiquets i adolescents (fins als 18 anys)
- NE Necessitats Especials
- CAI Ciutat Amiga de la Infància (reconeixement atorgat per UNICEF)
- AFA Associacions de Familiars d'Alumnes



Continguts	2
1. PRESENTACIONS	4
Presentació de l'alcalde	4
Presentació del regidor d'Infància i Educació	5
2. INTRODUCCIÓ-	6
3. MARC DE REFERÈNCIA	6
Compromisos amb la infància i els seus drets	8
El bon tracte	9
4. MARC NORMATIU	10
5. DESAFIAMENTS DEL PLIA DETECTATS EN EL DIAGNÒSTIC	13
6. COHERÈNCIA ENTRE EL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ELS DRETS DE LA INFÀNCIA	16
7. ACTUACIONS DEL II PLIA PER OBJECTIUS	17
OBJECTIU I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament	19
OBJECTIU II. Dret de la infància a ser escoltada	20
OBJECTIU III. Dret de la infància a serveis essencials	20
OBJECTIU IV. Dret a entorns segurs i nets	21
OBJECTIU V. Dret a ser XXA	22
EIX TRANSVERSAL T. 1 Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància	23
EIX TRANSVERSAL T. 2 Governança	24
8. TAULES D'OBJECTIUS I ACCIONS	24
9. ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA	32
Òrgans de coordinació i seguiment del PLIA	32
Seguiment intern del PLIA	32
Seguiment extern del II PLIA	33
Avaluació qualitativa	33
Indicadors quantitativs	34
10. PRESSUPOST PER A L'EXECUCIÓ DEL PLA	35



Agraïments

El nostre més sincer agraïment a totes les persones participants en l'elaboració d'aquest pla. Per la seua implicació i per deixar-se portar per l'entusiasme i l'interés sempre que ens reunim per parlar d'infància.

L'equip redactor.



1. RESENTACIONS

Presentació de l'alcalde

El II Pla Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell suposa reafirmar-nos en les nostres polítiques d'infància i, en general, en la nostra política social per a tota la ciutadania.

La veu de les XXA del nostre municipi ha coincidit, des que es constitueix el CLIA, amb el projecte de poble per a les persones en el qual venim treballant des de la corporació municipal.

Quan posem l'atenció en les condicions perquè la infància estiga protegida i es desenvolupe plenament, estem construint el tipus de comunitat que somiem. Amb els valors humans per damunt de qualsevol altre interès.

Per a un poble com el nostre, que ha crescut extraordinàriament en les últimes dècades, amb més del 60% de persones provinents de molts països diferents, amb unes condicions de vida molt diverses, prioritzar les polítiques d'infància, atenent als seus drets, ens permet entendre'ns i conèixer-nos millor. I créixer més orgànicament escoltant quines són les vertaderes necessitats de les XXA a l'hora de decidir les intervencions al poble que volem.

Per a nosaltres, comptar amb la participació de les XXA del CLIA, un òrgan que reflecteix la diversitat del nostre municipi, s'ha fet necessari per a orientar-nos cap als interessos de totes les persones a les quals representem i per a les quals treballem.

Agraïm als consellers i conselleres també tots els projectes que han posat en marxa, des de campanyes per a la millor convivència entre totes i tots, després d'estudis acurats que traslladen a l'escola per a ser participats per tots els seus companys i companyes, fins a l'impuls de l'amor al paisatge amb la celebració del dia del medi ambient i la promoció de drets amb els articles a la revista Al-Corrent.

Sentim que XXA i persones adultes anem de la mà per oferir a tota la ciutadania, de totes les edats, el millor entorn i les activitats més cuidades per afavorir el ple desenvolupament de totes les persones.

Per a l'ajuntament, aquest II PLIA significa continuar funcionant en aliança entre tots els departaments, els centres educatius, les associacions i sobretot el CLIA, amb una planificació que, atenent a aquests últims quatre anys, ens facilita focalitzar recursos per a l'assoliment de l'objectiu de les CAI: traslladar la perspectiva d'infància a tota la ciutadania.

Miquel Àngel Garcia Buigues



Alcalde del Poble Nou de Benitatxell

Presentació del regidor d'Infància i Educació

Després de quatre anys d'una política d'infància planificada, sentim que hem trobat la manera d'atendre degudament la situació de la infància i de l'adolescència del Poble Nou de Benitatxell. Entenem que en els temps que vivim, amb canvis tan ràpids, amb estats de coses que sobrevenen sense preveure'ls, la protecció de la infància passa per tindre posada l'atenció continuament en les seues vertaderes necessitats, des de tots els àmbits possibles. Des de tots els departaments de l'ajuntament en aliança amb els centres educatius i les associacions estem observant l'evolució de les nostres XXA per saber si ho estem fent bé.

Si ja de manera natural, perquè som un poble menut, tots els departaments ens relacionem per impulsar les actuacions amb els recursos amb què comptem, l'estructura que ens ha facilitat pertànyer a les Ciutats Amigues de la Infància ha incrementat aquest *modus operandi*. Així també, tenim l'oportunitat d'atendre directament la veu de les XXA respecte als temes que els importen abans de dissenyar projectes.

La realitat del nostre poble, que es considera una gran família, es reflectix en la veu de les XXA que es volen continuar sentint com a casa quan ixen al carrer. A més de garantir els seus drets, escoltar els XXA ens serveix per fer-nos més conscients de les bondats i dificultats del nostre municipi, de les nostres fortaleses i dels desafiaments. Junt amb l'òrgan de participació infantil i adolescent del Poble Nou de Benitatxell estem procurant preservar el millor de la nostra manera de viure per oferir a totes les XXA la possibilitat de créixer en un entorn amable i de continuar "fent poble".

També és molt bonic sentir que totes les persones adultes estem treballant juntes centrades en l'interés de la infància, vetllant pel seu ple desenvolupament. Des d'aquesta consciència, es resolen amb més facilitat les accions que calen per a no deixar ningú enrere.

Aprendre a escoltar la veu dels XXA representades pels membres del CLIA, la qual cosa continuem fent, ens ha enriquit com a polítics i com a persones.

Des de la regidoria que lidera el projecte CAI, agrair a totes les persones que formeu part activa, és a dir, a tot el poble.

Jorge Pascual Fortes
Regidor d'Infància i Educació



2. INTRODUCCIÓ-

Aquest II Pla Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell és el resultat de l'actualització del diagnòstic de la situació de la infància i adolescència del nostre municipi després de tot el que ha ocorregut en els quatre anys de vigència del I PLIA. Aquest segon Pla Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell, realitzat amb cura, atenció i dedicació, confia ser l'instrument que vehicule els drets de les XXA del nostre municipi durant els pròxims sis anys. Amb tot, consisteix en un manual orientatiu que continuarà creixent i adaptant-se a la realitat del nostre poble i a la veu de les nostres XXA.

Encara que, com s'ha reflectit en el diagnòstic, alguns dels nous reptes excedixen les competències dels ajuntaments i hi ha estats de coses que venen de dinàmiques més globals i corresponen a administracions autonòmiques i/o estatals, com la normativa d'habitatge o l'accés a les pantalles per a tots els públics, confiem que podem crear els espais per entendre què podem fer des del municipi i què cal reivindicar als poders més alts.

Mai abans no havíem tingut la possibilitat de contemplar i reflexionar sobre la situació de la infància i l'adolescència des de tants àmbits diferents, incloent-hi els mateixos XXA que contempen i reflexionen sobre la seua realitat. Mai abans no havíem practicat tant una perspectiva en drets i tenim la seguretat que, gràcies a ella, podrem afrontar els nous desafiaments.

El nou diagnòstic ens ha permés comprovar que les línies d'actuació del I PLIA han sigut guies efectives durant els últims quatre anys i moltes de les seues propostes concretes ja s'estan realitzant.

Amb aquesta confiança en la planificació de la política d'infància, la nostra determinació i amb la complicitat de treballadors/es de l'ajuntament, centres educatius i associacions, s'ha redactat aquest II PLIA.

Atenent, escoltant, en primer lloc, quins temes són d'especial importància per a la infància i l'adolescència del nostre municipi i com els estan vivint. Assumint conjuntament la responsabilitat de les persones adultes per garantir-los, continuarem treballant a favor dels drets dels XXA.

3. MARC DE REFERÈNCIA

La Convenció dels Drets de la Infància

Aquest pla contempla els quatre principis clau dels Drets de la Infància:



L'**Interès superior de XXA**: fa referència al fet que qualsevol decisió que es prenga, en l'àmbit de tota administració pública, ha de tindre en compte què és el millor per a totes i cadascuna de les persones XXA, per sobre de qualsevol altre interès.

De la mateixa manera, també les actuacions en l'àmbit familiar, escolar... han de contemplar el seu benestar en primer terme i les administracions públiques han de vetlar per garantir aquest principi.

La **no discriminació**: totes les persones XXA tenen els mateixos drets sense importar les seues circumstàncies com el color de la seua pell, la seua identitat sexual, l'edat, el país d'origen, la religió, el nivell adquisitiu de les seues famílies, les seues capacitats...

Des de fa un temps, la nostra societat sembla tindre un major grau de sensibilitat cap a realitats que abans no es contemplaven amb la suficient consciència ètica. Tal descobriment ens convida a mirar amb ull crític situacions que passaven per normals. En aquest pla tenim present aquesta nova facultat per a replantejar-nos la realitat de XXA del Poble Nou de Benitatxell.

El dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament, fa referència a situacions en les quals els governs han de garantir que XXA no moren per causes evitables tant en guerres com en temps de fam, per qüestions sanitàries i altres situacions de crisi en les quals XXA són especialment vulnerables.

Aquest principi també fa referència a les situacions en les quals XXA tenen resoltes les seues necessitats bàsiques i s'aspira, per dret, al màxim desenvolupament dins de les possibilitats de cada territori.

Les diferents administracions públiques han de fer-se càrrec de proporcionar els mitjans necessaris perquè XXA tinguen els mateixos drets coberts quan les famílies no puguen atendre les seues necessitats.

La **participació de XXA** ha d'acompanyar a XXA en el seu procés de prendre les primeres decisions en relació amb el seu poble, a l'entorn al qual pertanyen. Aquesta és una aventura que comencem a emprendre. És el dret que probablement més atenció necessita atés que ens resulta natural protegir i buscar el millor per a elles i ells. I ho fem, amb la millor intenció, però sovint sense comptar amb la seua opinió. Som conscients que l'*adultocentrisme* és part de la nostra cultura i fa falta un esforç per a aconseguir una participació significativa



Compromisos amb la infància i els seus drets

Aquest II PLIA, en el context de la iniciativa d'UNICEF de Ciutats Amigues de la Infància (CAI), contempla una sèrie de metodologies, bones pràctiques i guies. I per a aterrar els principis de la CDI, aquest II PLIA contempla els següents compromisos:

A. Participació infantil i adolescent significativa. Aquest pla compromet al Poble Nou de Benitatxell a continuar fomentant la participació de xiquets, xiquetes i adolescents com a ciutadania activa i subjecta a drets. Considera que tenen dret a opinar lliurement en tots els assumptes que els afecten. Té en compte la seua opinió segons l'edat i la seua maduresa i segons criteris d'equitat.

Aquesta participació es tradueix en espais freqüents de reunió per a xiquets, xiquetes i adolescents, amb una dinamització adequada i on, alhora, se'ls ofereix informació, se'ls escolta, es tenen en compte les seues observacions i propostes i se'ls manté informats sobre com evolucionen.

El Poble Nou de Benitatxell ha tingut en compte a la infància i l'adolescència en el disseny del diagnòstic i en el disseny d'aquest pla local d'infància i adolescència.

El Poble Nou de Benitatxell es compromet a mantenir el pressupost assignat per a la dinamització del CLIA com a òrgan de participació infantil i adolescent.

B. Resultats demostrables del compliment dels drets d'infància dels nens que viuen en la localitat. El II PLIA contempla un sistema de seguiment de la política d'infància basat en indicadors, mitjançant els quals pot rendir comptes dels avanços en la política local respecte als objectius definits per la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància.

C. El Poble Nou de Benitatxell té present un enfocament d'equitat en les accions planificades. És a dir, que tant el diagnòstic com el pla local d'infància posen el focus en els xiquets, xiquetes i adolescents més vulnerables, a fi de no deixar-los arrere. Tal com es recomana en l'informe tècnic de l'informe intermedi. Això s'analitza tenint en compte les consideracions següents:

En l'obtenció de dades sobre la situació de la infància i l'adolescència s'han identificat algunes situacions on xiquets, xiquetes i adolescents presenten vulnerabilitats, que en el cas del Poble Nou de Benitatxell tenen a veure fonamentalment amb la situació socioeconòmica de les seves famílies i l'accés a l'habitatge.

Les mesures i accions del pla contemplem amb especial atenció a aquesta infància i adolescència més vulnerable.

El municipi ha de disposar d'un sistema d'ajudes, descomptes en el preu d'accés a activitats, etc. en el qual es prioritza la població infantil en situació o risc de vulnerabilitat.



Els plans de convivència i igualtat contempnen mesures i accions per a combatre el racisme, la xenofòbia, el masclisme o qualsevol discriminació contra un col·lectiu específic dins dels xiquets, xiquetes i adolescents.

D. Governança i assignació de recursos amb enfocament d'infància: El pla contempla el reforç de l'espai de coordinació intern operatiu i actiu de les accions incloses en el II PLIA el qual ja s'ha posat en funcionament i ha de tenir continuïtat.

El diagnòstic de situació i el pla local d'infància i adolescència s'ha dissenyat de manera participativa, tant amb membres del govern local, com amb personal municipal, xiquets, xiquetes i adolescents, centres educatius i associacions. S'ha considerat la infància com una part clau en el procés d'identificació dels desafiaments, en el disseny de l'estratègia i en la prioritització d'accions.

- Preveu dedicar un pressupost suficient a l'aplicació de les accions
- Preveu enfortir la capacitat del seu personal, tant polític com tècnic, en qüestions relacionades amb drets d'infància.
- Té previst analitzar i modificar, si fa falta, tal com es recomana en l'informe tècnic de l'informe intermedi, les ordenances i altres normes, plans o projectes de la seva competència, a fi que incorporin l'enfocament dels drets d'infància.
- Planteja mecanismes per a crear aliances locals i autonòmiques, rendició de comptes i transparència per a l'execució de plans, mesures i accions de la política local d'infància.

Per a contemplar aquests compromisos, el II PLIA s'ha elaborat atenent els cinc objectius generals i dos àrees transversals proposades per la metodologia CAI. Són:

1. Dret de la infància a ser valorada respectada i tractada justament
2. Dret de la infància a ser escoltada
3. Dret de la infància a serveis essencials
4. Dret de la infància a viure en llocs segurs i nets
5. Dret a ser xiquet, xiqueta i adolescent
6. Estructura i polítiques

El bon tracte

El valor que ha servit tant de finalitat com d'instrument per a articular aquest pla —i que ha inspirat i guiat tot el procés que hem iniciat amb la recopilació d'informació per a elaborar el diagnòstic de la



situació de la infància i adolescència al Poble Nou de Benitatxell— és el bon tracte, el qual s'ha proposat com a fil conductor de totes les actuacions del pla.

Aquest bon tracte expressa el reconeixement dels XXA com a éssers humans amb drets i, per tant, implica assegurar que aquests drets siguin respectats. Significa aplicar l'empatia per comprendre i atendre les seues necessitats reals. Implica una comunicació efectiva en la qual es reconega la seua veu, mitjançant una participació basada en la interacció igualitària com a context ideal per al diàleg.

Per a l'administració municipal, el bon tracte suposa vigilar les situacions de vulnerabilitat i posar tots els mitjans per a resoldre-les. També implica cuidar que els espais públics siguin adequats per als XXA, des d'una perspectiva àmplia: mobilitat segura i autònoma, foment del joc i de l'activitat física, i socialització saludable. Des d'una mirada ambiciosa, significa també promoure el bon tracte dins de les famílies, entre generacions i entre iguals.

En resum, es tracta de respectar els seus drets per a facilitar el seu desenvolupament saludable —físic, mental i social— amb una acció situada en el present i amb una mirada cap al futur.

4. MARC NORMATIU

Aquest és el marc normatiu a nivell internacional, estatal, autonòmic i local específic en matèria d'infància i adolescència:

Internacional

- Convenció de 20 de novembre de 1989 sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (Instrument de Ratificació de 30 de novembre de 1990, BOE núm. 313, de 31 de desembre de 1990).
- Carta Europea dels Drets de l'Infant (DOCE núm. C 241, de 21 de setembre de 1992).
- Reglament (CE) núm. 2201/2003 del Consell, de 27 de novembre de 2003, relatiu a la competència, reconeixement i execució de resolucions judicials en matèria matrimonial i de responsabilitat parental (Diari Oficial núm. L 338 de 23 de desembre de 2003).
- Reglament (UE) 2019/1111 del Consell, de 25 de juny de 2019, relatiu a la competència, reconeixement i execució de resolucions en matèria matrimonial i de responsabilitat parental, i sobre la sostracció internacional de menors d'edat (DOUE núm. L 178/1 de 2 de juliol de 2019).
- Decisió de la Comissió de 29 d'octubre de 2007 que modifica la Decisió 2007/116/CE en relació amb la introducció de números reservats addicionals que comencen per «116», creant una «línia d'ajuda a la infància» (telèfon 116111) (DOCE núm. L 284, de 30 d'octubre de 2007).



- Observacions generals del Comitè dels Drets de l'Infant de les Nacions Unides.
- Directrius de Riad.
- Regles de Pequín.
- Pla d'Acció de la Garantia Infantil Europea (GIE), per a la prevenció i lluita contra la pobresa infantil.
- Estratègia de la UE sobre els Drets de l'Infant 2021.

Estatal

- Codi Civil (publicat per Reial decret de 24 de juliol de 1889; BOE núm. 206, de 25 de juliol de 1889).
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1996).
- Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència (BOE núm. 175, de 23 de juliol de 2015).
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).
- Llei orgànica 7/2000, de 22 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, i de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, en relació amb els delictes de terrorisme (BOE núm. 307, de 23 de desembre de 2000).
- Llei 54/2007, de 28 de desembre, d'Adopció Internacional (BOE núm. 312, de 29 de desembre de 2007).
- Llei 1/2000, de 7 de gener, d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 7, de 8 de gener de 2000).
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència (BOE núm. 180, de 29 de juliol de 2015).
- Reial decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 209, de 30 d'agost de 2004).
- Reial decret 165/2019, de 22 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'adopció internacional (BOE núm. 81, de 4 d'abril de 2019).



- Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència.
- Estratègia Estatal de Drets de la Infància i l'Adolescència 2023-2030.

Autonòmic

- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència (DOCV núm. 8450, de 24 de desembre de 2018).
- Llei 9/2016, de 28 d'octubre, de la Generalitat, de Regulació dels Procediments d'Emergència Ciutadana en l'Administració de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 7911, de 7 de novembre de 2016).
- Decret 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor a la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4008, de 28 de maig de 2001), modificat pel Decret 28/2009, de 20 de febrer (DOGV núm. 5961, de 24 de febrer de 2009).
- Decret 181/2017, de 17 de novembre, del Consell, pel qual es desenvolupa l'acció concertada per a la prestació de serveis socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per entitats d'iniciativa social (DOGV núm. 8197, de 23 de desembre de 2017).
- Decret 1/2018, de 12 de gener, del Consell, pel qual es regula el procediment per al reconeixement de la prestació econòmica per a la sustentació a la criança en famílies acollidores (DOGV núm. 8216, de 19 de gener de 2018).
- Decret 65/2011, de 27 de maig, del Consell, pel qual es regula el Consell d'Adopció de Menors de la Generalitat (DOGV núm. 6531, de 30 de maig de 2011).
- Decret 100/2002, de 4 de juny, del Govern Valencià, pel qual s'aprova l'acreditació, funcionament i control de les entitats de mediació d'adopció internacional i Registre de Reclamacions formulades contra entitats de mediació acreditades a la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4271, de 14 de juny de 2002).
- Decret 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, pel qual es regulen els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de la protecció de menors de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 6755 de 17 d'abril de 2012)
- Ordre 1/2016, de 19 de maig, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es regulen les mesures de col·laboració i coordinació socio sanitària en l'àmbit de la protecció integral del menor i s'aprova el nou full de notificació per a l'atenció socio sanitària infantil i la protecció de menors (DOGV núm. 7791 de 26 de maig de 2016)



Local

- Reglament de funcionament intern del Consell Local d'Infància i Adolescència del Poble Nou de Benitatxell.

5. DESAFIAMENTS DEL PLIA DETECTATS EN EL DIAGNÒSTIC

Del II Diagnòstic de la Situació de la Infància i l'Adolescència del Poble Nou de Benitatxell s'han detectat els quatre desafiaments més rellevants per a les persones participants en les taules internes, externes i en el CLIA . Per a ells, aquest PLIA planteja accions estratègiques que permeten aconseguir-los en el temps de vigència del pla.

Per a comprendre aquest pla, remetem a la lectura del Diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència del Poble Nou de Benitatxell, el qual arreplega totes les situacions que es donen en el municipi i tenen influència sobre XXA. També inclou les percepcions, experiències, constatacions, desitjos i possibles solucions expressades per totes les persones que han participat i han dialogat sobre la situació dels drets de la infància en el municipi.

Desafiament 1. Espais per a adolescents

Les característiques del municipi són excel·lents per a la vida dels xiquets i xiquetes ja que és un entorn molt amable amb una forma de vida que conserva els vincles de cura entre veïns i veïnes "som com una família". No obstant això, per a molts/as adolescents, aquestes mateixes forteses es poden convertir en obstacles per al seu ple desenvolupament ja que els és difícil ampliar horitzons i accedir a altres escenaris més reptadors, allunyats del recer del poble.

D'altra banda, com apuntem en l'informe intermedi, el desfasament entre els temps dels somnis de XXA, reflectits en les propostes del Consell i els de l'administració, continua sent un handicap. En concret en la creació de l'espai jove que s'està demandant des dels inicis del Consell. En l'actualitat l'ajuntament segueix amb les gestions per a començar, almenys durant els caps de setmana, a tindre un espai d'oci amb dinamització i amb la participació del CLIA en la seua organització. Així també, i donada la quantitat d'habitants del municipi i el seu conseqüent pressupost, així com els espais públics disponibles, els XXA tiren a faltar instal·lacions (esportives, culturals i d'oci) pròpies de ciutats més grans. L'ajuntament fa esforços en aliances amb altres institucions (església, col·legi privat...) per a tindre espais on els XXA puguin realitzar les activitats que proposen. Projectes com la millora del Mercat on es construirà una plaça interior i una exterior contínues amb més espai per a la restauració i per a xicotetes activitats socioculturals, poden convertir-se en punts de trobada per als joves. En l'actualitat les obres ja estan iniciades. D'altra banda, hi ha camins rurals que connecten la comunicació segura amb bicicleta entre el nostre municipi i la veïna població de Teulada-Moraira que afavoreix que els adolescents de tots dos pobles es puguin visitar.



Desafiament 2. Responsabilitats de la infància i l'adolescència

Tant en el CLIA com en les diferents taules que han treballat en aquest diagnòstic, es considera que les responsabilitats constitueixen una part fonamental per al ple desenvolupament de XXA. I que privar a la infància i adolescència de la seua implicació en cadascun dels seus entorns és també privar-la de la seua veritable participació.

Es detecta el benefici d'anar tot sol (sense la companyia d'adults) a partir dels 10 anys ja que enriqueix als XX que comencen a decidir el que faran per ells mateixos, aprenent a viure.

En els últims temps ha canviat tot molt ràpid. L'escenari del carrer no és el mateix perquè hi ha cotxes i perquè hi ha molta gent que no es coneix. A causa d'això, els xiquets i xiquetes es protegeixen a la casa i sempre van acompanyats "viuen en una bombolla". "No hi ha ni una pedreta per a entropessar". Està tot trillat i ho tenen tot, els és molt difícil exercir la llibertat necessària per a desenrotllar-se per si mateixos.

D'altra banda, des de l'escola ens informen que els XX semblen estar desmotivats, que és molt difícil despertar inquietuds. Ens preguntem sobre si hi ha una relació entre la *hiperestimulació* i el ritme que portem entre tots i l'absència d'un temps i un espai per a cultivar el món interior, hui envaït per estímuls externs, i en la seua major part, a través de pantalles.

Se'ns trasllada que en les famílies hi ha poc temps per a compartir amb els fills/as perquè treballen tots els adults de la casa. Això també afavoreix que hi haja major permissivitat amb el temps que els XX dediquen a les pantalles.

És molt evident que cal protegir la infància del treball infantil tal com tal com el defineix L'Organització Internacional del Treball: tot treball que priva als xiquets i xiquetes de la seua infantesa, el seu potencial i la seua dignitat, i que és perjudicial per al seu desenvolupament físic i psicològic. A vegades no resulten tan obvis els perills per al desenvolupament infantil que han informat des de pediatria del Departament de Salut de Dénia (que abasta tota la comarca de la Marina Alta): l'augment exponencial de problemes del neurodesenvolupament entre la població infantil i adolescent, a causa de l'abús en el consum de tecnologies a edats molt primerenques. També passa moltes vegades desapercebuda la importància de no minvar la capacitat creativa dels XXA amb la saturació d'entreteniment de fora i l'absència de responsabilitats, i de les conseqüències que observem que es deriven, perquè crea una desconexió de la realitat i amb això un buit difícil de sostindre per a ells i elles.

Traslladar aquesta comprensió a tota la ciutadania és un dels propòsits que haurem de treballar durant el període de vigència d'aquest II PLIA.

Desafiament 3. Respecte intercultural



Com ja referim en l'informe intermedi, El Poble Nou de Benitatxell alberga una gran part de població de molt diversos orígens. Per al CLIA la integració de tots els XXA és una prioritat i un repte perquè estem observant que també entre els XXA estan creixent les actituds poc tolerants entre cultures i orígens. Confiant en les possibilitats que té la sensibilització per a entendre la importància de la no discriminació, fa falta espais de reflexió per a poder afavorir que el pensament propi prevalga per damunt dels estereotips.

A pesar que en el col·legi es treballa tant directament, amb projectes anuals que afavoreixen el coneixement de totes les cultures que conviuen al poble, com transversalment, i s'intervé atallant les actituds racistes, encara que succeïsquen al carrer; i a pesar que ja hi ha més famílies de tots els orígens que s'estan integrant en la vida del poble, encara s'observa en els XX actituds racistes propiciades per la por al no conegut. També detectem un desajustament en el respecte de la cultura autòctona que afavoreix aquestes relacions de recel.

En aquest sentit, es proposa posar en marxa campanyes per a afavorir la integració i el diàleg entre la societat d'acolliment i els residents de tots els orígens, promovent el coneixement mutu, i la interacció respectuosa entre les diferents cultures i tradicions que conviuen en el municipi.

Desafiament 4. Habitatge digne

Es constata en el municipi la tendència general al fet que la major dificultat per a les famílies amb recursos econòmics limitats és l'accés a un habitatge digne.

La taxa AROPE segons l'INE es defineix com aquella població que està inclosa en almenys un dels tres criteris següents: en risc de pobresa, amb manca material i social severa o en llars amb baixa intensitat en l'ocupació. Es calcula tenint en compte els ingressos de 2023. Els indicadors de pobresa i condicions de vida a nivell comarcal, que venim observant durant els últims anys com van augmentant, són molt significatius:

Taxa de risc de pobresa: 27,4 AROPE: 35,5 Manca material: 26,9 Manca material severa: 12,4 Manca material i social severa: 11,9 Renda mitjana per unitat de consum: 15.223

Encara que, com ja hem explicat en altres apartats, els serveis socials del municipi són difosos i el treball en xarxa dels diferents organismes disponibles per a la protecció de la infància, permet detectar i cobrir les necessitats bàsiques de la infància, es donen casos de XXA que viuen en males condicions residencials, compartint pisos unifamiliars entre tres o més famílies.

L'Ajuntament és conscient dels desafiaments relacionats amb l'accés a l'habitatge i es troba buscant solucions per a millorar les condicions residencials de les famílies més vulnerables. Respecte a la pujada dels preus, ens reporten que s'han venut moltes cases i fins i tot bancals. Les persones estrangeres que estan comprant ací no troben limitacions "Als seus països tenen un altre ordre, ací, si



tens diners, compres el que vulgues i som nosaltres els qui estem venent el nostre patrimoni". El municipi no és alié a l'increment desorbitat dels preus dels habitatges incloent el del lloguer, ja que moltes dels habitatges comprats són readaptades com a habitatge turístic i es disparen els preus. La gent jove té cada vegada més dificultats per a poder viure al poble i ja s'està donant de manera natural el moviment de famílies cap a municipis de l'interior amb preus més assequibles.

6. COHERÈNCIA ENTRE EL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

El propòsit fonamental del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) és fomentar un entorn propici perquè els xiquets i adolescents puguin exercir els seus drets i aconseguir un desenvolupament ple. Amb la finalitat d'aconseguir això, i considerant que Espanya ha ratificat la Convenció sobre els Drets del Xiquet (CDI), el Comité dels Drets del Xiquet ha emés una sèrie de suggeriments en la seua Observació General número 5. D'acord amb aquestes recomanacions, els plans locals d'infància que desitgen formar part de la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància han d'estar vinculats als drets establits en la CDI, i també han de tindre en compte els quatre principis rectors de la Convenció:

- I. No discriminació, la qual cosa implica garantir igualtat de drets sense importar la seua capacitat, situació migratòria, gènere, la falta d'una figura adulta de referència, viure al carrer, etc.
- II. L'interés superior dels xiquets, xiquetes i adolescents, sent el seu benestar la màxima prioritat en totes les decisions que els afecten.
- III. La protecció de la seua supervivència i desenvolupament ple, incloent-hi accés a educació, atenció mèdica de qualitat, polítiques adequades a la seua edat (infància primerenca, adolescència), oportunitats de joc, recreació, expressió artística i el dret a viure lliures de violència i càstigs corporals o psicològics.
- IV. La participació activa dels xiquets i adolescents en assumptes que els concerneixen.

En conseqüència, el PLIA ha d'analitzar cada mesura proposada i determinar quin dret de la CDI contribueix a promoure, per a assegurar que estiga alineat amb els principis de la Convenció sobre els Drets del Xiquet.

Per a seguir la metodologia d'UNICEF i les seues recomanacions, s'ha optat per utilitzar la matriu d'objectius i àrees de treball. Aquesta matriu contempla els cinc objectius fonamentals de la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància, els quals sintetitzen els drets establits en la Convenció.



7. ACTUACIONS DEL II PLIA PER OBJECTIUS

Per a diagnosticar la situació de la infància i l'adolescència en Poble Nou de Benitatxell Moraira, s'han analitzat els cinc objectius de la Convenció dels Drets de la Infància que indica UNICEF:

1. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament. **SENSE DISCRIMINACIÓ.**
2. Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada. **PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA.**
3. Dret de la infància a serveis essencials.
4. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets
5. Dret a ser infància i adolescència Tindre oportunitats per a gaudir de la vida familiar, del joc i de l'oci apuntant al dret a ser xiquet o xiqueta.



2. Inclou atenció mèdica, educació, suport nutricional, desenvolupament i educació de la primera infància, justícia i suport a la família.

3. Inclou protecció contra explotació, violència i abusos, accés a aigua neta, sanejament i higiene, disseny urbà segur i amb perspectiva de les necessitats de la infància, mobilitat i lliure de contaminació i residus.

4. Inclou activitats socials i culturals i espais segurs per a reunir-se amb els amics i jugar.

Es defineixen tres àrees de treball per a cadascun dels cinc objectius, juntament amb dos objectius transversals que abasten totes les àrees. El Diagnòstic ha analitzat i avaluat aquests objectius per a obtenir una comprensió completa de les necessitats, desitjos i aspiracions de XXA del Poble Nou de



Benitatxell. A aquest efecte, aquest II Pla Local d'Infància i Adolescència delinearà els canvis concrets que desitgem aconseguir en la vida dels joves, basats en els principis establits en la Convenció sobre els Drets del Xiquet. Aquest pla també identificarà les accions necessàries per a aconseguir aquests objectius.

Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament	Dret de la infància i l'adolescència a ser escoltada	Dret de la infància a serveis essencials	Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets	Dret a ser infància i adolescència
<p>1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants.</p> <p>1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.</p> <p>1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.</p>	<p>2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais.</p> <p>2.2. Protagonisme de la infància.</p> <p>2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives.</p>	<p>3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.</p> <p>3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.</p> <p>3.3. Salut i alimentació.</p>	<p>4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota classe de violència.</p> <p>4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.</p> <p>4.3. Acció climàtica favorable a la infància.</p>	<p>5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.</p> <p>5.2. Vida familiar.</p> <p>5.3. Cultura i joc.</p>
<p>T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infants: canvis legislatius; formació de personal tècnic i polític; pressupost del pla local d'infants.</p>		<p>T.2. GOVERNANÇA: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions al territori; ajuts a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.</p>		

A partir de la matriu prèvia, procedim a formular la planificació efectiva del PLIA. Aquesta fase incorpora tant les accions generades en els tallers participatius com unes altres que l'equip redactor ha identificat per a abordar els desafiaments sorgits en aquestes sessions, però que no van ser esmentades en eixe moment.

Per a cadascun dels cinc objectius i els dos eixos transversals, hem creat una taula que detalla les accions associades als seus components respectius.



OBJECTIU I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament

En este objectiu s'inclouen aquelles accions sobre la difusió dels Drets de la Infància, les polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat i les referides a la consecució de comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.

Amb l'experiència d'estos últims anys i entenent la importància de la sensibilització per aconseguir comprensions transformadores, i de la importància que l'exemple dels adults té per als XXA, en el II PLIA ens plantejem continuar creant continguts des del CLIA que arriben a tota la ciutadania. Continuarem investigant quines persones necessiten saber què i com li ho explicarem perquè ho entenguen. I continuarem atents per si existix discriminació en situacions on abans no la percebíem.

Per a la difusió d'estos continguts, utilitzarem els canals que ja estem usant i altres nous aprofitant els recursos i les instal·lacions de l'ajuntament. Es proposa un punt de trobada per a famílies on poder difondre els continguts.

També es donen suport a actuacions que ja es realitzen com a contacontes amb enfocament igualitari i concursos literaris infantils ampliat a més trams d'edat.

Continuem treballant en aliança amb els centres educatius, pediatria, Servicis Socials i també el CLIA i les AFA, per a detectar als XXA i les seues famílies que necessiten ajuda i poder oferir-li-la de la manera que millor els vinga.

També treballarem en aliança amb el col·legi i l'AFA per a aconseguir, a partir de les celebracions i actes lúdics i culturals, conèixer millor totes les cultures que convivim al Poble Nou de Benitatxell i continuar donant suport a la riquesa cultural autòctona com a element integrador per a tots els XXA.

Es promou la inclusió i l'equitat en els espais educatius i de participació, assegurant la representativitat en el CLIA de xiquets i xiquetes de diferents orígens, capacitats i contextos. També es treballa perquè els xiquets amb necessitats educatives especials participen plenament en activitats comunes, fomentant l'empatia i la comprensió mútua.

En l'àmbit de l'escola i els espais esportius, donem suport a la labor que ja s'està fent per a promoure el bon tracte i la millor convivència. Això inclou reforçar el paper del professorat durant els esbarjos, consolidar les tutories escolars com a espais de confiança, i el disseny del CLIA d'un decàleg participat de bon tracte en l'esport, que serà visible en instal·lacions i esdeveniments.

A més, s'impulsa el desenvolupament de la responsabilitat en la infància com a via per al seu creixement personal, com a exercici dels seus drets, entesa des d'una lògica d'autonomia i maduresa progressiva, no com una càrrega imposada.



OBJECTIU II. Dret de la infància a ser escoltada

El segon objectiu es referix al dret de XXA a participar en aquells assumptes que els incumbixen.

En primer lloc, que esta participació a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais, siga significativa. Que hi haja un verdader protagonisme de la infància i que es fomenti la participació infantil mitjançant la sensibilització, formació, reunions i normatives.

Per a això, es proposa estendre la consulta al CLIA en tots els assumptes que afecten xiquets, xiquetes i adolescents, així com continuar amb els mecanismes que assegurin el seguiment i la retroalimentació de les seues propostes. També es creen altres espais de diàleg directe, com "Colacao amb l'alcalde", que fomenten una relació pròxima i directa entre la infància i la política.

Sobre el protagonisme infantil, es busca donar visibilitat a les aportacions del CLIA a través de mitjans de comunicació municipals. Això inclou mantindre el seu espai en la revista Al-Corrent, la seua participació en l'Instagram de l'Ajuntament i la creació d'espais com El Consultori, dirigit a adolescents i jòvens. Així mateix, es promou el reconeixement públic de la seua labor en actes institucionals, enfortint el seu rol com a referents de participació i ciutadania.

La implicació del CLIA en la programació municipal és un altre aspecte clau. Es garanteix la continuïtat de la seua participació en l'organització de festes i celebracions, tenint en compte les propostes per a diferents edats. Es preveu realitzar un estudi participatiu per a avaluar i millorar el poder de convocatòria d'estes activitats. Estes accions assegurin que les activitats municipals reflectisquen els interessos i necessitats reals de la infància.

També es desenvolupen accions de sensibilització i formació sobre participació infantil, participada per la mateixa infància, dirigides tant a la ciutadania com a professionals i agents municipals. Es pretén continuar reforçant el valor del dret a la participació de la infància i adolescència representada en el CLIA com a part essencial del benestar comú.

Finalment, es planteja reforçar el marc normatiu que sustenta la participació infantil, actualitzant o creant normatives municipals que reconeguen al CLIA com un òrgan consultiu estable. Això assegura que la seua veu tinga un lloc clar i legítim en els processos de presa de decisions de l'Ajuntament.

OBJECTIU III. Dret de la infància a serveis essencials

Este objectiu se centra en garantir l'accés de la infància a serveis essencials, abordant les seues necessitats des d'una perspectiva integral.

En primer lloc, es reforça la detecció i atenció de situacions de pobresa o exclusió, mitjançant la coordinació entre serveis socials, escola, pediatria, així com l'AFA i el CLIA.



Respecte a la dificultat d'accedir a una vivenda digna per a les famílies que no tenen una casa en propietat, es continua l'esforç per aconseguir mesures que milloren la seua situació plantejant polítiques de vivenda que prioritzen a les famílies amb fills en situació vulnerable.

D'altra banda, es manté una política social activa en aliança amb les associacions i recolzant la seua acció social, que atenga de manera primerenca i coordinada les necessitats bàsiques.

Partint de les fortaleeses del nostre municipi i per a la promoció d'una alimentació saludable i sostenible, alhora que com a valor cultural, s'aprofiten esdeveniments comunitaris com el Mitja Fava Fest per a difondre hàbits alimentaris saludables, amb enfocament local i intercultural. A més, es reforcen les beques de menjador per a garantir cobertura als qui ho necessiten i s'impulsa l'educació nutricional des de l'escola i les famílies.

Quant a l'accés a l'educació, s'atindrà la reducció de desigualtats educatives, especialment en l'alumnat nouvingut. Es consoliden reforços escolars per a facilitar la seua integració, s'amplia el suport fora de l'aula i es garantixen recursos materials i digitals per a evitar bretxes. També es continua promovent l'ús d'agendes escolars com a ferramenta d'autonomia i organització personal.

Respecte a la salut integral infantil, incloent-hi salut física, emocional, mental i espiritual, es dona continuïtat a programes com els tallers de lactància i s'integra l'educació emocional en la programació municipal. Es fomenta una visió de salut comunitària en la qual el personal sanitari local participa activament, juntament amb altres agents, per a reforçar el benestar global de la infància en la Mesa de Salut.

OBJECTIU IV. Dret a entorns segurs i nets

L'objectiu IV s'enfoca a garantir entorns segurs, nets i sostenibles per a la infància i adolescència, amb accions agrupades al voltant de tres grans àrees: protecció enfront de la violència, habitatge i mobilitat i acció climàtica.

Al voltant de la protecció enfront de la violència i la promoció del bon tracte, es deriva del diagnòstic la necessitat de atendre als riscos de l'entorn digital on molts XXA passen molt del seu temps. Es proposen continguts de sensibilització respecte a l'ús de les pantalles amb la participació de la infància i adolescència i difondre campanyes que s'estiguen realitzant des d'altres àmbits com l'associació espanyola de pediatria.

També es proposen campanyes de sensibilització i formació en drets d'infància en tots els espais on conviuen xiquets, xiquetes i adolescents i s'impulsa la participació del CLIA per a arrebregar inquietuds sobre seguretat.



Respecte a la mobilitat i l'entorn urbà, es continua la transformació cap a un "poble amable", accessible i segur per a la infància. Es proposa avançar en la conversió en zona de vianants de zones clau com els entorns escolars, adaptar l'urbanisme amb la participació del CLIA , i millorar la planificació d'obres per a reduir riscos. També s'advoca per reduir el trànsit mitjançant aparcaments perifèrics i facilitar la mobilitat de persones majors en espais compartits.

D'altra banda també es proposa continuar amb els projectes, que s'estan realitzant en aliança amb subvencions de diputació i altres, de recuperació de camins rurals. És molt important assegurar l'amabilitat dels trajectes amb bicicleta fins a la veïna Teulada-Moraira i el carril bici des del poble fins a la zona esportiva.

Quant a l'accés a un habitatge digne, es manté com a prioritat el desenvolupament de mesures per a garantir habitatges assequibles, especialment per a famílies amb XXA. Això inclou la regulació de preus i polítiques municipals que reduïsquen l'impacte de l'especulació immobiliària com hem indicat amb anterioritat.

Finalment, es reforcen accions d'educació ambiental i acció climàtica, destacant la participació del CLIA en iniciatives com el Dia del Medi Ambient i es promouen campanyes de conscienciació per a veïns i visitants.

OBJECTIU V. Dret a ser XXA

En aquest cinqué objectiu s'atén l'accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives, la vida familiar, cultura i el joc, com a elements que han d'ajudar a cuidar als XXA atenent adequadament cada etapa madurativa, de manera que, en viure-les, puguin experimentar allò que més pugua afavorir el seu ple desenvolupament.

Un dels eixos principals d'este objectiu és l'accés igualitari a espais d'oci, cultura i esport, habilitant infraestructures inclusives com a pistes multiesportives i espais segurs per a socialitzar, fomentant l'ús de l'espai públic per al joc lliure. També es busca facilitar l'accés gratuït, especialment a les famílies amb pocs recursos econòmics, a instal·lacions esportives i activitats com escoletes. També es promouen concursos culturals i convivències proposades pel CLIA , com a alternatives saludables a l'ús de pantalles.

Respecte a la vida familiar i la criança positiva, es proposen accions per a acompanyar a les famílies, com a espais de reflexió sobre els temes d'interés de les famílies, campanyes sobre criança conscient, i recursos pràctics per a facilitar, per exemple, el control parental en dispositius mòbils. A més, es fomenta la implicació activa dels XXA en la vida domèstica i comunitària i es planteja estudiar amb enquestes les necessitats reals de conciliació per a procurar que els XXA no passen massa temps a soles.



Quant a la dimensió cultural i el dret al joc, s'enforteix la participació del CLIA en la programació de festes i esdeveniments, garantint activitats adequades a totes les edats. També atenem a la integració de tots els orígens procurant que tota la infància i adolescència tinga a l'abast participar de les celebracions i esdeveniments del poble. Per altra banda, s'impulsa la creació del Punt Jove com un espai autogestionat per adolescents, i es donen suport a expressions culturals locals com la dansa o la música, obrint també espais per a la creativitat juvenil.

Finalment, com ja hem mencionat, s'advoca per millorar la connectivitat i autonomia adolescent mitjançant el reforç del transport públic i la creació de carrils bici que connecten Benitatxell amb Teulada-Moraira, afavorint així les relacions socials i l'accés autònom a oportunitats educatives i recreatives.

EIX TRANSVERSAL T. 1 Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància

Les actuacions plantejades, necessàriament han de veure's acompanyades d'accions transversals per a produir canvis significatius i permanents en l'administració i en la societat, de manera que les polítiques d'infància realment impacten en el benestar de tota la infància i s'atenguen convenientment els seus drets.

Es planteja, en primer lloc, continuar amb el funcionament de la Mesa d'Infància com a òrgan estable de coordinació municipal. Es proposa mantindre la seua periodicitat, incorporar el seguiment del PLIA i les propostes del CLIA com a punts fixos de l'ordre del dia, i garantir la participació activa de tots els departaments.

En segon lloc, es proposa millorar la planificació i avaluació de la inversió en infància. Per a això, cada àrea municipal haurà de reportar anualment activitats, pressupost i número de XXA participants. També es proposa estudiar amb quins mitjans podrem mesurar l'equitat de les actuacions. A més, es planteja usar indicadors com el % del pressupost municipal destinat a infància (global i desglossat), i publicar un informe anual d'inversió accessible a la ciutadania i al CLIA .

El tercer eix consisteix a reforçar la dimensió normativa i l'enfocament de drets en les polítiques locals. Es planteja aplicar normatives com l'ordenança de convivència amb un enfocament educatiu i revisar periòdicament el marc normatiu municipal per a garantir l'equitat i els drets de la infància. També es preveu assegurar la participació del CLIA en aquests processos.

La quarta línia busca impulsar la formació contínua en drets d'infància per a responsables polítics i tècnics municipals, amb continguts específics sobre la Convenció dels Drets del Xiquet, participació infantil, inversió amb enfocament de drets i disseny de polítiques públiques sensibles a la infància.



Finalment, es proposa integrar la cultura d'infància en tota l'estructura institucional, incorporant aquest enfocament en els diferents plans estratègics municipals (urbanisme, salut, cultura, medi ambient...), visibilitzant el paper dels XXA com a ciutadans de ple dret, i assegurant la presència d'aquesta perspectiva en espais com la Mesa de Salut o la Mesa Intersectorial.

EIX TRANSVERSAL T. 2 Governança

Governança com el seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes, entre altres.

Es planteja en primer lloc, com hem indicat anteriorment, continuar amb la coordinació institucional mitjançant el manteniment de la mesa interna d'infància com a espai de seguiment del PLIA, amb reunions regulars i mecanismes d'avaluació. També es proposa mantindre les trobades amb la mesa de centres educatius i potenciar la mesa d'associacions com a espai de diàleg i col·laboració amb el teixit social local.

En segon lloc, es destaca la importància de continuar reforçant aliances amb entitats del tercer sector, garantint ajudes econòmiques estables, definint indicadors de seguiment (com el % d'ajudes destinades a infància) i fomentant convenis que incloguen objectius compartits i avaluació conjunta.

El tercer eix busca una governança participativa amb enfocament comunitari, assegurant la presència del CLIA i de les AFA. També es preveu documentar bones pràctiques locals i participar activament en xarxes supramunicipals d'infància.

8. TAULES D'OBJECTIUS I ACCIONS

**OBJETIU I. DRET DE LA INFÀNCIA A SER VALORADA, RESPECTADA I TRACTADA JUSTAMENT****1.1 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants**

- 1.1.1. Enfortir la sensibilització en drets i l'educació en valors des d'un enfocament intercultural
- 1.1.2. Continuar i intensificar les accions de sensibilització impulsades pel CLIA, l'escola i l'Ajuntament (per exemple, el projecte de "Frases fanfarrones", el receptari del Mitja Fava Fest, contacontes amb enfocament en igualtat, exposicions culturals...)
- 1.1.3. El CLIA lidera la campanya de sensibilització per a totes les persones adultes
- 1.1.4. El format dels tallers de sensibilització és empoderador i participatiu
- 1.1.5. Utilitzar de forma regular el canal de Telegram escolar per a difondre continguts sobre drets, igualtat i convivència
- 1.1.6. Continuar amb la secció dedicada al CLIA de la revista Al-Corrent
- 1.1.7. Enviar els articles de la revista local "Al- Corrent" al canal de Telegram escolar com a via per a ampliar la difusió i conscienciació
- 1.1.8. Habilitar un espai com a punt de trobada de les famílies en la zona Esportiva per a tallers de sensibilització en drets d'infància

1.2 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants

- 1.2.1. Impulsar formacions específiques sobre bon tracte, comprensió de la diversitat, i ús educatiu del joc dirigides a diferents agents comunitaris (famílies, docents, monitors, policia, entrenadors, etc.)
- 1.2.2. Garantir la igualtat d'oportunitats i la representativitat en els espais de participació infantil i adolescent. Vetlar per una representació paritària i diversa en el CLIA, fomentant la participació de xiquets i xiquetes de diferents capacitats, orígens culturals, lingüístics o nacionals
- 1.2.3. Garantir que els xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials (NE) compartisquen espais i activitats amb la resta de l'alumnat per a promoure la inclusió, comprensió mútua i empatia
- 1.2.4. Incloure la perspectiva intercultural en celebracions escolars i comunitàries, amb participació activa de les famílies a través de la AFA
- 1.2.5. Reforçar la posada en valor de la cultura autòctona mitjançant activitats com el Mitja Fava Fest, exposicions sobre oficis tradicionals, cultius locals i accions culturals en espais municipals
- 1.2.6. Recuperar la campanya 'Veus Unificadores' que fomenta la multiculturalitat en el Poble Nou de Benitatxell
- 1.2.7. En aliança amb el Pla de Persones Majors, donar valor i difondre els esdeveniments en els quals hi ha major inclusió cultural

1.3 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants

- 1.3.1. Promoure una convivència respectuosa i inclusiva en tots els espais quotidians de la infància i adolescència
- 1.3.2. Reforçar el paper actiu del professorat durant els esbarjos i espais no lectius, amb intervenció decidida davant violència, maltractament o discriminació
- 1.3.3. Dissenyar amb el CLIA un decàleg de bon tracte en l'esport, visible en instal·lacions i actes públics
- 1.3.4. Consolidar l'ús de les tutories escolars com a espais de confiança per a expressar preocupacions sobre benestar i convivència
- 1.3.5. Promocionar la consciència de la importància de l'exemple dels adults i de l'esperit comunitari
- 1.3.6. Continuar i ampliar el treball en xarxa per a la detecció i cura dels XXA en situació de vulnerabilitat
- 1.3.7. Establir sistemes de seguiment i avaluació amb indicadors clars d'equitat i inclusió

**OBJETIU II. DRET DE LA INFÀNCIA A SER ESCOLTADA****2.1 Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais**

- 2.1.1 Es proposa estendre la participació del CLIA a tots els temes que els importen garantint la consulta al CLIA per part de tots els departaments municipals abans de prendre decisions o realitzar actuacions que afecten els xiquets, xiquetes i adolescents.
- 2.1.2 Assegurar el seguiment dels acords del CLIA, continuant amb la rendició de comptes i el treball de les diferents taules per a garantir el seu compliment i retroalimentació.
- 2.1.3 Crear altres espais d'interlocució directa com la trobada "Colacao amb l'alcalde", fomentant el diàleg pròxim entre la infància i les autoritats municipals.
- 2.1.4 Assegurar la participació activa del CLIA en la programació d'esdeveniments i activitats municipals, especialment les relacionades amb les festes locals i altres celebracions, estudiant participativament la millor convocatòria, ateses les propostes per a tots els trams d'edat.
- 2.1.5 Enviar els articles d'Al-Corrent al Telegram del col·legi per a difondre'ls
- 2.1.6 Es proposa relançar el grup de corresponsals juvenils per a millorar la participació adolescent.

2.2 Protagonisme de la infància

- 2.2.1. Promoure la presència del CLIA en mitjans i canals de comunicació municipals, com l'espai fix en la revista local Al- Corrent o intervencions periòdiques en l'Instagram de l'Ajuntament, permetent que les veus de la infància arriben a tota la comunitat
- 2.2.2. Donar continuïtat a la nova secció El Consultori de la revista Al- Corrent especialment dirigida als joves per a resoldre els seus dubtes de manera anònima.
- 2.2.3. Visibilitzar públicament les contribucions del CLIA, donant-los protagonisme en actes institucionals i processos de presa de decisions vinculants
- 2.2.4. Reconèixer la labor dels consellers i conselleres en espais públics i educatius com a referents de participació activa i ciutadania responsable

2.3 Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives

- 2.3.1 Dissenyar campanyes de sensibilització dirigides a la ciutadania, professionals i agents municipals per a difondre el dret dels xiquets i xiquetes a participar i el seu valor en la construcció del benestar comú
- 2.3.2 Realitzar formacions periòdiques per als membres del CLIA sobre temes clau: drets de la infància, comunicació efectiva, lideratge, treball en equip i seguiment de propostes
- 2.3.3 Generar trobades intergeneracionals i d'intercanvi amb altres consells de participació infantil de municipis pròxims o de la xarxa UNICEF, per a fomentar la motivació i ampliar horitzons
- 2.3.4 Continuar participant en les jornades de CLIA d'altres ciutats i pobles de la província
- 2.3.5 Actualitzar o generar normativa municipal que reconega i regule els espais de participació infantil, reforçant el rol del CLIA com a òrgan consultiu estable de l'Ajuntament



OBJECTIU III. DRET DE LA INFÀNCIA A SERVEIS ESSENCIALS

3.1 Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés

- 3.1.1 Garantir condicions de vida dignes per a tota la infància i adolescència del municipi
- 3.1.2 Reforçar la detecció i atenció integral de situacions de pobresa infantil o exclusió, mantenint la coordinació entre serveis socials, pediatria, centres educatius, CLIA i AFA
- 3.1.3 Desenvolupar mesures municipals per a millorar l'accés a un habitatge digne i assequible, incloent-hi ajudes a la rehabilitació, prioritzant a famílies amb XXA en situació de vulnerabilitat
- 3.1.4 Continuar amb una política proactiva de Serveis Socials

3.2 Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.

- 3.2.1 Ampliar l'accés equitatiu a l'educació, reduint desigualtats
- 3.2.2 Consolidar el reforç escolar específic per a alumnat estranger nouvingut, afavorint la seua inclusió lingüística, acadèmica i social des dels primers dies
- 3.2.3 Reforçar la presència d'espais i personal de suport educatiu fora de l'aula (com la mestra a la biblioteca), per a atendre la diversitat de necessitats de l'alumnat
- 3.2.4 Garantir l'accés igualitari a les TIC, materials escolars i recursos digitals, amb mesures davant la bretxa digital o l'absentisme
- 3.2.5 Promoure la continuïtat de l'ús d'agendes escolars universals com a eina d'organització i autonomia educativa

3.3 Salut i alimentació

- 3.3.1 Promoure la salut integral de la infància i adolescència
- 3.3.2 Donar continuïtat als tallers de lactància materna a la biblioteca, facilitant l'acompanyament a famílies des dels primers mesos de criança
- 3.3.3 Integrar accions d'educació emocional i salut mental en la programació municipal (amb escola i serveis socials), informant també les famílies sobre recursos disponibles
- 3.3.4 Consolidar un enfocament de salut comunitària, amb participació del personal sanitari local en iniciatives de benestar físic, emocional i social. Mesa de Salut
- 3.3.5 Fomentar una alimentació saludable i sostenible com a dret i valor cultural
- 3.3.6 Aprofitar esdeveniments com el Mitja Fava Fest per a difondre hàbits saludables, incorporant receptes locals, productes de proximitat i propostes interculturals
- 3.3.7 Mantindre i reforçar l'accés a les beques de menjador escolar per a garantir cobertura alimentària a xiquets i xiquetes en situació de necessitat
- 3.3.8 Potenciar l'educació alimentària en l'àmbit escolar i familiar, destacant la importància d'una nutrició equilibrada



OBJECTIU IV. DRET DE LA INFÀNCIA A VIURE EN ENTORNS SEGURS I NETS

4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota classe de violència

- 4.1,1 Continuar impulsant espais de participació infantil on s'arreglen les preocupacions sobre seguretat en l'espai públic i es desenvolupen propostes concretes per a millorar la convivència
- 4.1,2 Reforçar campanyes de sensibilització i formació en bon tracte i prevenció de la violència, tant en entorns educatius com comunitaris i esportius
- 4.1,3 Promoure protocols municipals específics de prevenció, detecció i actuació davant situacions d'assetjament o violència entre iguals fora de l'àmbit escolar
- 4.1,4 Estimular una cultura de respecte en la convivència diària, integrant en els espais públics missatges del CLIA sobre el bon tracte i la seguretat.
- 4.1,5 Atendre a l'efecte de l'ús, del mal ús i de l'abús de les pantalles amb la participació dels XXA en campanyes de sensibilització i orientació a les famílies i difondre la campanya de l'Associació Espanyola de Pediatria per a minimitzar els riscos associats a l'ús de pantalles

4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància

- 4.2,1 Continuar impulsant espais de participació infantil on s'arreglen les preocupacions sobre seguretat en l'espai públic i es desenvolupen propostes concretes per a millorar la convivència
- 4.2,2 Reforçar campanyes de sensibilització i formació en bon tracte i prevenció de la violència, tant en entorns educatius com comunitaris i esportius
- 4.2,3 Promoure protocols municipals específics de prevenció, detecció i actuació davant situacions d'assetjament o violència entre iguals fora de l'àmbit escolar
- 4.2,4 Estimular una cultura de respecte en la convivència diària, integrant en els espais públics missatges del CLIA sobre el bon tracte i la seguretat
- 4.2,5 Atendre a l'efecte de l'ús, del mal ús i de l'abús de les pantalles amb la participació dels XXA en campanyes de sensibilització i orientació a les famílies i difondre la campanya de l'Associació Espanyola de Pediatria per a minimitzar els riscos associats a l'ús de pantalles

4.3. Acció climàtica favorable a la infància

- 4.3,1 Mantindre i reforçar la celebració anual del Dia del Medi Ambient amb activitats participatives liderades pel CLIA, com a recollida de plàstics i accions simbòliques de cura de l'entorn
- 4.3,2 Promoure campanyes de sensibilització dirigides a veïns i visitants sobre el respecte a l'entorn natural, especialment durant la temporada turística
- 4.3,3 Posar en valor el paisatge, la biodiversitat local i el coneixement tradicional a través d'activitats intergeneracionals i educatives
- 4.3,4 Incorporar zones verdes i elements naturals en nous desenvolupaments urbans, especialment en àrees esportives i recreatives, que fomenten la connexió de la infància amb la naturalesa
- 4.3,5 Impulsar la creació d'un carril bici que connecte el nucli urbà amb la zona esportiva i altres espais d'interès, facilitant la mobilitat sostenible i segura per als xiquets, xiquetes i adolescents
- 4.3,6 Continuar amb les actuacions de sensibilització per a NN com la plantació d'arbres
- 4.3,7 Continuar amb la promoció dels Horts Urbans i l'agricultura ecològica



OBJETIU V. DRET A SER XXA

5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives

- 5.1.1 Impulsar l'ús de l'espai públic com a entorn de joc lliure i socialització, promovent que els xiquets, xiquetes i adolescents juguen al carrer amb seguretat, enriquint el seu desenvolupament personal i comunitari
- 5.1.2 Habilitar pistes multiesportives i espais com la plaça de les Pesqueres amb taules de ping-pong, punts de trobada segurs i accessibles per a diferents edats
- 5.1.3 Garantir l'accés a instal·lacions esportives com el camp de futbol de manera gratuïta i promoure competicions esportives els caps de setmana per a fomentar l'esport com a alternativa a l'oci sedentari
- 5.1.4 Ampliar les activitats culturals de la biblioteca amb concursos específics per a diferents franges d'edat
- 5.1.5 Continuar i reforçar les escoletes de Pasqua i estiu, facilitant la participació de tots els XXA
- 5.1.6 Promoure activitats proposades pel CLIA, com a acampades o convivències (per exemple, dormir al Puig de la Llorença per Sant Lorenzo), com a alternatives saludables a l'ús excessiu de pantalles
- 5.1.7 Millorar la connexió entre Benitatxell i Teulada-Moraira amb transport públic i carrils bici que afavorisquen l'autonomia dels adolescents

5.2. Vida familiar

- 5.2.1. Difondre continguts sobre criança positiva i drets de la infància a través del panell de frases del col·le, incloent QR amb accés a recursos de serveis socials
- 5.2.2. Crear un espai social familiar en la zona esportiva on se celebren tallers, trobades i activitats sobre drets, participació i convivència
- 5.2.3. Facilitar tallers de sensibilització i reflexió en drets i responsabilitats dels XXA que siguin participatius i de creació de coneixement per a les famílies
- 5.2.4. Realitzar campanyes de sensibilització dirigides a les famílies sobre la importància de l'acompanyament emocional, la comunicació i la participació activa en la vida dels seus fills i filles
- 5.2.5. Promoure tallers sobre control parental de l'ús de pantalles i fomentar l'ús conscient de les TIC tant en l'àmbit escolar com familiar
- 5.2.6. Fomentar la participació de xiquets, xiquetes i adolescents en les responsabilitats de la llar i de l'entorn (tirar les escombraries, ajudar a casa, col·laborar en el manteniment dels espais públics...)
- 5.2.7. Estudiar mitjançant enquestes el temps de conciliació i disponibilitat familiar per a detectar necessitats reals i ajustar recursos comunitaris
- 5.2.8. Traslladar als XXA i a les persones relacionades amb ells la importància de desenvolupar responsabilitats concordes al nivell maduratiu, per a garantir el seu desenvolupament ple

5.3. Cultura i joc

- 5.3.1 Consolidar la participació del CLIA en l'organització de festes i esdeveniments culturals, incloent proposades com el taller de cuina, millora de la *discomòvil* i activitats durant l'espera de Papà Noel
- 5.3.2 Garantir que les activitats del Dia de la Infància siguin variades i adequades als diferents trams d'edat.
- 5.3.3 Habilitar el Punt Jove, com un espai dinàmic per a adolescents amb horaris diferenciats segons edat, on puguin jugar, xarrar, compartir i organitzar-se al costat del Consell
- 5.3.4 Promoure expressions culturals com el grup de danses i donar suport a iniciatives juvenils com la creació d'espais d'assaig per a l'escola de música
- 5.3.5 Millorar la comunicació entre Benitatxell i la veïna Teulada-Moraira perquè els adolescents tinguin autonomia i puguin relacionar-se amb els seus companys/as d'institut (camins per a bici, transport públic)



EIX TRANSVERSAL 1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES LOCALS AMB ENFOCAMENT DE DRETS D'INFÀNCIA

6.2. Formació del personal municipal	6.3. Recursos per a les polítiques d'infància	6.4. Normatives
<p>6.1.1 Establir un pla formatiu anual sobre enfocament de drets d'infància, dirigit a personal tècnic i càrrecs polítics municipals, amb continguts relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none">- Principis de la Convenció sobre els Drets del Xiquet- Participació infantil i adolescent- Inversió en infància i pressupost amb enfocament de drets <p>6.1.2 Disseny de polítiques públiques sensibles a la infància</p> <p>6.1.3 Afavorir la participació de personal tècnic i polític en xarxes, jornades i espais formatius especialitzats, com els organitzats per Unicef, Generalitat Valenciana o altres entitats referents</p>	<p>6.2.1. Implementar el sistema de recollida anual, per part de cada departament, de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Activitats dirigides a la infància- Pressupost assignat- Número de XXA participants.- Incorporar els següents indicadors clau per a avaluació:- % del pressupost anual total de l'Ajuntament destinat a activitats del PLIA- % del pressupost anual destinat a la inversió en infància, conforme a la metodologia d'UNICEF Espanya, amb desglossament per àrees <p>6.2.2. Elaborar i publicar un informe anual d'inversió en infància, accessible a la ciutadania i al propi CLIA</p> <p>6.2.3. Incorporar l'enfocament de drets d'infància en els plans estratègics municipals com en urbanisme, cultura, medi ambient, joventut o salut</p> <p>6.2.4. Promoure una cultura institucional que reconega i valore als xiquets, xiquetes i adolescents com a ciutadans/as de ple dret, visibilitzant la seua presència i aportacions en els espais de decisió</p>	<p>6.3.1. Aplicar la nova ordenança de convivència ciutadana com a eina educativa, especialment útil per a sensibilitzar sobre el respecte a l'entorn i la corresponsabilitat comunitària</p> <p>6.3.2. Promoure una revisió periòdica d'ordenances municipals per a garantir que contemplen el principi d'equitat i atenen adequadament les situacions de vulnerabilitat infantil</p> <p>6.3.3. Garantir la participació del CLIA en els processos d'elaboració o revisió normativa que afecten directament o indirectament els drets de la infància i adolescència</p> <p>6.3.4. Introduir en la Mesa de Salut i la Mesa Intersectorial de Salut la perspectiva en drets d'infància amb el coneixement de les necessitats que planteja el CLIA i el seguiment i impuls de les actuacions del PLIA</p>



EIX TRANSVERSAL 2. GOVERNANÇA

7.1. Mecanismes de coordinació interna

- 7.1.1. Consolidar el funcionament de la mesa interna d'infància com a espai estable de seguiment del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), amb un mínim de tres reunions anuals que incloguen ordre del dia, actes i seguiment d'acords
- 7.1.2. Mantindre la freqüència de les trobades presencials amb la mesa de centres educatius com a canal de comunicació directa amb els centres i eina per a la detecció de necessitats i avaluació de l'impacte
- 7.1.3. Assegurar la representació del CLIA i de les AFA en espais de coordinació i planificació de polítiques públiques locals que afecten directament o indirectament la infància i adolescència
- 7.1.4. Dissenyar una estratègia anual de retorn i rendició de comptes, en un llenguatge accessible, cap a la infància i el teixit associatiu local, sobre el grau de compliment del PLIA
- 7.1.5. Documentar i sistematitzar les bones pràctiques de col·laboració amb serveis socials, pediatria i centres educatius, com a model exportable per a altres municipis de grandària similar

7.2. Treball amb altres entitats i xarxes

- 7.2.1. Potenciar la mesa d'associacions com un espai clau per a arreplegar propostes, mobilitzar recursos i generar aliances estables amb entitats socials que treballen o es relacionen amb infància i adolescència
- 7.2.2. Fomentar convenis de col·laboració que incloguen objectius de treball conjunt, coordinació tècnica i avaluació de resultats amb enfocament de drets
- 7.2.3. Mantindre i ampliar la participació de l'Ajuntament en espais tècnics provincials i autonòmics vinculats a drets d'infància (jornades, trobades CAI, formació, etc.)
- 7.2.4. Compartir públicament experiències destacades del municipi —com la participació infantil en el disseny urbà— en trobades de bones pràctiques promoguts per UNICEF o altres entitats
- 7.2.5. Explorar noves formes de cooperació intermunicipal, especialment amb pobles de característiques similars, per a l'intercanvi de recursos i estratègies en polítiques d'infància

7.3. Ajudes a entitats

- 7.3.1. Garantir la continuïtat de les ajudes econòmiques a entitats que desenvolupen projectes dirigits a la infància i adolescència o a famílies en situació de vulnerabilitat
- 7.3.2. Establir com a indicador de governança el percentatge d'ajudes o subvencions municipals atorgades a entitats que treballen amb XXA, respecte al total d'ajudes a entitats socials, i utilitzar aquesta dada per a orientar futures convocatòries



9. ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

Òrgans de coordinació i seguiment del PLIA

Per al seguiment del PLIA estan establits els següents òrgans:

ÒRGANS	COMPOSICIÓ	FUNCIONS
Equip motor	Regidoria d'igualtat i polítiques inclusives, majors i educació. Tècnica d'Infància Equip gestor del PLIA	Programació de tallers i activitats. Seguiment i avaluació tècnica del PLIA. Coordinació dels òrgans de participació per a la infància Realitzar les convocatòries dels òrgans
Mesa de coordinació interna	Regidories de les àrees amb impacte sobre la infància Personal municipals d'estes àrees	Fer transversal el PLIA entre les diferents regidories Corresponsabilitat en l'execució i l'avaluació del PLIA. Proposar accions
CLIA	XXA representants dels centres educatius (5a, 6a primària i secundària) Alcaldia Regidoria d'igualtat i polítiques inclusives, majors i educació. Equip dinamitzador del CLIA	Fer efectiva la participació infantil al municipi Proposar actuacions que millorin la situació de la infància Detecció de necessitats Formar-se en habilitats socials i participatives Avaluar el PLIA
Mesa externa d'infància i adolescència	Equips directius dels centres educatius Equips psicopedagògics Professorat interessa Associacions	Avaluació del PLIA Detecció de necessitats Propostes

Seguiment intern del PLIA

Grup motor: és el responsable del seguiment general del PLIA. Es reuneix com a mínim una vegada al mes per a avaluar l'estat d'execució del PLIA i detectar, previndre i establir un calendari per a les accions no abordades.

La **Mesa de coordinació interna**, es reunirà trimestralment i en l'ordre del dia estarà sempre el punt de l'avaluació contínua del PLIA, així com l'informe dels avanços del CLIA i anualment es recopilaran les accions executades i les dades dels indicadors. Així mateix s'exposaran les opinions sobre el grau



d'acceptació de les activitats per part de XXA, punts de millora i proposta de noves activitats. Cada àrea disposa de fitxes de seguiment de les actuacions del PLIA que es recopilen anualment.

Les diferents regidories seran les responsables de portar avant les accions del PLIA. El grup motor posarà a la disposició dels responsables polítics i tècnics de les actuacions, una fitxa de seguiment per a cada actuació. Cada any entre desembre i gener, emetran un informe sobre la previsió d'execució d'accions durant els següents 12 mesos i el grau d'execució i indicadors de les accions executades els 12 mesos previs.

Seguiment extern del II PLIA

El grup motor serà el responsable d'exposar als òrgans externs el nivell d'execució del II PLIA, així com recopilar l'avaluació contínua que aquests facen.

Aquesta informació es farà en format amigable per al CLIA . Es contemplaran almenys dues sessions l'any per a l'avaluació del PLIA

La Mesa externa es reunirà almenys una vegada l'any, per a dialogar sobre necessitats, sinergies, actuacions conjuntes, punts de millora i proposta de noves activitats. Se li farà arribar l'avaluació anual del II PLIA perquè aporte els seus punts de vista

Avaluació qualitativa

Es prioritzarà l'avaluació basada en la participació activa del CLIA , la Mesa de coordinació interna i la Mesa externa. Per a això, es facilitaran informes de l'estat de les propostes del II PLIA des de cada departament i es realitzaran reunions participatives que fomenten el diàleg constructiu sobre el compliment de les propostes del PLIA. També en les rendicions de comptes que l'alcaldia realitza anualment es tindrà en compte l'estat de les propostes del PLIA.

La labor de seguiment i avaluació es veurà facilitada per una planificació anual de programes, actuacions i activitats realitzades entre totes les regidories que tenen a veure especialment amb la infància i adolescència del municipi. D'aquesta manera, els indicadors establits en el PLIA, i en el funcionament dels diferents departaments del nostre ajuntament per a una millor coordinació en polítiques d'infància, està previst que puguin actualitzar els seus valors des de cada departament cada any.

D'altra banda, el PLIA pretén ser un full de ruta ampliable que no deixi d'actualitzar-se i millorar-se en els tallers participatius de les diferents taules.



Indicadors quantitativs

Amb la intenció de renovar la candidatura del Poble Nou de Benitatxell al segell de Ciutat Amiga de la Infància, hem triat els següents indicadors que proposa UNICEF per a ser candidata a la renovació del reconeixement CAI, triats entre els objectius, components i els eixos transversals obligatoris. En la taula s'estableixen els valors de referència establits en 2023.

	2019	2022	2024
1. DRET DE LA INFÀNCIA A SER VALORADA, RESPECTADA I TRACTADA JUSTAMENT			
6.6.4 Percentatge de dones víctimes violència de gènere - amb fills/as menors 18 anys a càrrec- ateses respecte a les sol·licitants	100%	100%	100%
7.0.2 Nombre d'espais públics que estan sent adaptats (obres) per a facilitar l'accessibilitat de XXA amb discapacitat.	11	1	4
1.1 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants			
7.1.4 Nombre de campanyes/accions sobre el Dia Mundial de la Infància o festeig del dia de la Convenció sobre els Drets del Xiquet	1	1	1
6.1.1 Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment per la EL			10
1.2 Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Infants			
		No definitis	
1.3 Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat			
2. DRET DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A SER A SER ESCOLTADA			
7.0.23 Percentatge de propostes realitzades pels XXA del OPIA A sobre les que l'E.L. realitza rendició de comptes	100	100	100
6.2.16 Nombre de projectes duts a terme per la L'En qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent		6	8
2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais			
7.0.17 Nombre de comunicacions adaptades per a la XXA	230	235	253
7.0.16 Nombre de funcionaris i polítics que participen en programes de formació sobre participació infantil	12	11	12
2.2. Protagonisme de la infància			
6.2.12 Nombre de reunions anuals amb representants polítics del govern local i el OPIA	2	3	3
6.2.21 Nombre de canals de difusió de notícies/recursos dirigits a la infància i adolescència, gestionats per ells mateixos			2
2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives			
6.2.15 Nombre de seccions/àrees de l'E.L. que han tingut espais d'escolta i diàleg amb el OPIA	1	2	5
7.0.30 Nombre de Trobades (provincials, CCAA, estatals...) en els quals ha participat el OPIA per any	1	0	2
3. DRET DE LA INFÀNCIA A SERVEIS ESSENCIALS			
3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés			
3.2. Educació i TIC: ajuts, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.			
		No definitis	
3.3. Salut i alimentació			
4. DRET DE LA INFÀNCIA A VIURE EN ENTORNS ASSEGURANCES I NETES			
7.0.44 Nombre de metres quadrats de zones verdes incrementades l'any			277.5
7.0.45 Nombre d'espais a l'aire lliure per a adolescents creats o condicionats l'any			2
4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota mena de violència			
		No definitis	
4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància			



6.6.36 Nombre d'accions per a fomentar la seguretat viària dels XXA	1	6	
Percentatge de centres escolars que participen en programes educatius de promoció de l'ús quotidià de la bicicleta i seguretat viària			100
4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància			
7.0.63 Nombre de participants en esdeveniments de conscienciació mediambiental dirigits a la XXA			70
7.0.70 Nombre d'activitats a l'aire lliure i naturalesa per a XXA programades l'any			6
5. DRET A SER INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA			
5.1. Accés a instal·lacions culturals, de lleure i esportives			
5.2. Vida familiar			
			No definits
5.3. Cultura i joc			
6. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES			
7.0.100 Percentatge del pressupost anual destinat a la inversió en infància per part de la E.L. seguint la metodologia UNICEF Espanya	20,4	16,95	
7.0.99 Percentatge del pressupost anual total de la E.L. destinat a desenvolupar activitats del Pla Local d'Infància i Adolescència	4,4	4,5	
7. GOVERNANÇA			
7.0.110 Percentatge d'ajudes o subvencions atorgades a entitats que treballen amb la XXA en l'àmbit de la E.L., sobre el total d'ajudes o subvencions dirigides a entitats socials	93	93	94
6.1.19 Nombre de reunions anuals de l'òrgan de coordinació interna del *PLIA	3	4	3

Avaluació del punt de partida

Cada any es visiten els centres educatius per a la presentació del CLIA i l'elecció dels seus membres. En eixe moment es passarà un qüestionari per a conèixer en quina mesura la infància està percebent la implementació del II PLIA, així com per a arreplegar opinions i propostes. Aquesta informació serà tractada i traslladada als òrgans de participació del PLIA per a la seua consideració.

Avaluació final

A la finalització del II PLIA, s'emetrà un informe final on es recopile l'avaluació quantitativa i qualitativa generada en els indicadors i en les reunions participatives dels òrgans del PLIA. Especial consideració serà l'avaluació feta des de la infància i l'adolescència.

10.PRESSUPOST PER A L'EXECUCIÓ DEL PLA

Per a l'estimació dels recursos necessaris per a l'execució del pla es contemplaran les accions que amb més seguretat es desenvoluparan i aquelles que tenen un caràcter anual com els serveis de dinamització del CLIA i gestió del II PLIA. No s'inclouran aquelles accions referides a la partida d'inversions dependents d'ajudes supramunicipals o els projectes de les quals es troben en fases molt inicials.



El departament d'Educació i Infància ha calculat la despesa destinada a infància i adolescència l'any 2024, resultant una quantitat d'1.391.780 €, la qual cosa suposa el 16,95% del pressupost municipal. En aquesta quantitat s'inclouen les inversions, personal i manteniment Segons les dades del Padró municipal de març del 2025, la població infantil (de menys de 18 anys) és de 857 persones el que suposa el 17,66% dels habitants totals del Poble Nou de Benitatxell.

	Any	Pressupost municipal	Pressupost dedicat a XXA	% pressupost municipal dedicat a XXA
Executat	2024	8.213.111,24 €	1.391.780€	16,9
Previst aprox.	2025	9.197.600,00 €	1.618.777,60 €	17,6
	2026	9.215.995,20 €	1.631.231,15 €	17,7
	2027	9.234.427,19 €	1.643.728,04 €	17,8
	2028	9.252.896,04 €	1.656.268,39 €	17,9
Estimació	2029	9.271.401,84 €	1.668.852,33 €	18
	2030	9.289.944,64 €	1.681.479,98 €	18,1
	2031	9.308.524,53 €	1.694.151,46 €	18,2

Per a l'estimació, s'ha suposat un increment del pressupost municipal del 2% anual i que el pressupost dedicat a infància creixerà una dècima cada any. Aquesta estimació és per tant orientativa i serà més o menys vàlida depenent de si realment el pressupost municipal s'incrementa o no, sobretot en la mesura que varie l'apartat d'inversions a causa de l'entitat, el caràcter i el muntant anual resultant d'aquestes.



Ajuntament del
Poble Nou de
Benitatxell

Regidoria d'Educació i Infància